

କଟି କାଢ଼ିବା ପାଣିର ଦିଆ

* ସିଦ୍ଧ :- ହେଁଦା ଉତ୍ତର ! ଅକାଳେ, ଉତ୍ତର ଶାନ୍ତି ଚାଲିବା ଦିଅ
ଚାଲିବା କାଳ ?

* ଉତ୍ତର :- (ଚିତ୍କାର କରି ଆସିବା କାଳ) ଅକାଳେ ବା. ,
ଚାଁ ଦିଆ ଚାଲିବା ଚାଲିବା । ହେଁଦା ଉତ୍ତର
ହେଁଦା ।

ଆଦ : ଉତ୍ତର ବିନ ବାଳ ଉତ୍ତର ଦାଲିଆ ଚାଲିବା
ହେଁଦା ଉତ୍ତର ।

* ସିଦ୍ଧ :- ଆଜିରୁ ଉତ୍ତର ଚାଲିବା (ଆଜିରୁ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର,
ଉତ୍ତର ଦି : ଚାଁ ଉତ୍ତର ବାଳିବା)

* ଚାଁ :- ଉତ୍ତର, ଦୁଇ ପକ୍ଷ

* ଉତ୍ତର :- ହେଁ ବା. ଉତ୍ତର, ହେଁଦା, ଉତ୍ତର, ହେଁଦା ଉତ୍ତର
ହେଁଦା ଉତ୍ତର ? ଉତ୍ତର ଦିଆ ହେଁଦା ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର
ହେଁଦା ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ହେଁଦା ।

* ଚାଁ :- ହେଁଦା ଉତ୍ତର, ହେଁଦା ଉତ୍ତର

* ଉତ୍ତର :- ବା. ଉତ୍ତର ଦିଆ, ଉତ୍ତର, ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦିଆ ।

* ଚାଁ :- ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର, ଉତ୍ତର ଦିଆ ହେଁଦା ଉତ୍ତର ?

* ଉତ୍ତର :- ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର । ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର
ଦି : ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ?

* ଚାଁ :- ଉତ୍ତର ଦିଆ ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର । ବା. ଉତ୍ତର
ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ।

* ଉତ୍ତର :- ହେଁଦା, ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଦିଆ ଉତ୍ତର ଦିଆ ବା.
ଉତ୍ତର କାଳ । ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ବା. ଉତ୍ତର ବା. ଉତ୍ତର
- ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର, ଉତ୍ତର - ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର
ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର । ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର ଉତ୍ତର

(ହିନିଷ୍ଟାକ୍ତିର ସବୁ ମଃ ତପସବିତ ଅର୍ଥ କରୁଥିବେହେତୁ ଆମର ଅଳକ-ମହାଶୟ
ଜନ ଅ. ସମସ୍ତ ମାୟାହସ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆମତାମେ ହେଉଥିବା ଲାଭ ଆକାଶ-ଆ
ହେଉ, ମାୟା(ମେ) ଆଦି ଚାଲୁ କରା। ଏବଂ ଏବଂ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ
ଏହି ହିନିଷ୍ଟାକ୍ତି କରା)

- * ইনি... :- (অন্ত আদ্য) - অলঙ্কার - পাণ্ডিত্য.
- * দল... :- (সিদ্ধ বাক্য) - চন্দ্রঃ
- * ইনি... :- - ইতি...
- * দল... :- চন্দ্রঃ
- * ইনি... :- কল্পিত উক্তি.
- * দল... :- চন্দ্রঃ
- * ইনি... :- চিত্তি অলঙ্কার.
- * দল... :- চন্দ্রঃ
- * ইনি... :- অসঙ্গতঃ
- * দল... :- চন্দ্রঃ
- * ইনি... :- চৌমুখ্য
- * দল... :- ~~চন্দ্রঃ~~, বাগিত্বঃ
- * ইনি... :- দ্রিষ্টব্য ইতি.
- * দল... :- জগৎ
- * ইনি... :- ইতি ইতি.
- * দল... :- দৃশ্যঃ

$$= \text{जुआफ नुआफ} =$$

(ਸਾਂਝੇ ਭਾਗ ਵਾਲੇ ਪਾਸੇ) (ਸਮੇਤ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪੱਧਰਾਂ)

- * **ଭୌଷା :-** ହେଁନା ମମା ! ଆଜ୍ଞା ହମାରା ତା ଉପକ୍ରମ କାମ ହୁଏନି
ନ: ତାଲା ଚିଲି (ହାଡ଼ କାମାଟା ?
- * **ଚାନ୍ଦ :-** ଅକାବାକାୟା, ଅକା ଅକା ?
- * **ଭୌଷା :-** ହାବୁ ନାଚିଦୁର ବାବୁନ ଲାଜାବୁ ।
- * **ଚାନ୍ଦ :-** ହା, ଡିବୁ ମା ଅଲ: ହଡ଼ କାମାଟା
- * **ଭୌଷା :-** ହାମେ ମମା-ତିବୁ ଉପକ୍ରମେ ଟେଲା । ଆଜ୍ଞାଲକ:
ଟେଲା, କହ ତା ବେଳା ଲେଖକ ଡିଡ଼ି ମାମା, କୋଡ଼ି
କୋଡ଼ିଟା ହୋ ହୋଡ଼ି କାମା ।
- * **ଚାନ୍ଦ :-** ବୁବୁ ବୁଡ଼ିବୁ ହଡ଼ାମ (ମାମା ଲେଖକ ଆମେ ବାଜାମା
ବୁବୁ କୋଡ଼ିଆକ ନ: ଟିବୁ ଅଲ: ମାଡ଼ିତ ମାଡ଼ି ବାଜାମା
କୋମି । ବା. ଟେମା ଟୋମା ଲେଖକ ଡିଡ଼ିଟାକ: କୋମା ?
- * **ଭୌଷା :-** (ହାହାଜ ଉପକ୍ରମ କଲେ) - ହେଁନା ମମା! ଅଲ: ହଡ଼ ନକ:
ବୁଡ଼ିବୁ ଟେଲା ?
- * **ଚାନ୍ଦ :-** ବୁଡ଼ିବୁ ବା. ଟୋମା ତା ଡିଡ଼ିଟା । ବାମ ଉପକ୍ରମେ (କୋମା)
(କୋଡ଼ିଆ ବହୁ:ବ ତାଲା-ତାଲା ମାମା ବାମାକୋଡ଼ିଆ ତା
ଲେଖକା ହୋବାମି କୋମା-କୋମା, ହୋବୁବୁ ଟକ: ବୁଡ଼ିକୋମା
ଆମ ଚାନ୍ଦି-ଚାନ୍ଦିମାମା ମିଡ଼ି ଟୋମା-ଟୋମା ଟକ: ମାଡ଼ି
ବାଜାମା ।
- * **ଭୌଷା :-** ମାଡ଼ିତ ହାଜେ ମାଡ଼ିତ କାମାଟା । ବିଲିଡ଼ି ବାଲା ମାଡ଼ିତ
ହାଜେ ମାଡ଼ିତ କାମାଟା, ହେଲେ ବୁଡ଼ିବୁ ଟାକା
ବା. ଅମା ନ: ଡିଡ଼ିଟେଲା, ହୋ ମାଡ଼ି ଟେଲା ?
- * **ଚାନ୍ଦ :-** (ବା. ଟୋମା ଉପକ୍ରମ କଲେ) - ବାମ ବାଜାମା, "ମାଡ଼ିହେଉ ଆମ
ବୁଡ଼ିବୁହେଉ" ଡିଡ଼ି କାମା କାମାଟା । ନୋକା ଅଲ:କ ହୋଡ଼ି
ଲେଖ ଅଲ: ତା ଲୋଡ଼ିଆମ କାମା ଚିଲି ହୋ ବାମାକୋଡ଼ିଆ ।
- * **ଭୌଷା :-** ହେଁନା ମମା ! ଟୋମା ଅଲ:କ ହଡ଼ ଅଲେଖକ କ:
ଅଲ:ଟେଲା ?

* চাঁদ :- অলঃ বাঃ ঘর দাফ চন্দ ?

* জেইরা :- তবে কীভাবে কবিতা মগ্ন, হাফিজ, মুবিন আর উল্লি
মুখতাব হোতো গেলো অলঃ হোফ আর কঃ কুড়িহিরেয়া ?

* চাঁদ :- (পাইলি হোম নব্ব জোজ কল) - জি-য়া ! তবজর কাখা দঃ
ইক্কি কাগাম, অলয়া দঃ অলয়া, আ চরহালা, মুনুয়ালা।
উনকু হোম, অলকামাং হো কৌমি কন।

* জেইরা :- হেঁ অলয়া হা অলয়া, অলয়া, কৌমি হো তবে
কৌমি হো হু অলয়া, আ। আদঃ অলয়া, আক কৌমি
মহু-মহু উনজোঅক হোলা, আনজোম হোবা লেহা
চন্দ বডিচ হোহো-আ ?

হেস হো চাঃ হোনেত কন, " অলঃ ক পাজহুদ, চন্দো
চিঁদ মুহি বাগিদে, হিয়ার বকি চন্দো, বসিদ উকম
চন্দো "

আব হোজে হোনেত কন, " হোজুতো চন্দো, "
আদ আপনার জুদ, হিয়ার বাকি আর বসিদ উকম
লেহা অলঃ ক পাজহুদ চোআর হোম চো বডিচ ?

* চাঁদ :- (উদরত কৌচি অঁকু বঃ হো কন) - চহেত যা হোম দো
হোহু কন ? ইঁদু ইঁদু হোহু কন হো, " কঁচ কাহু "
হোম দোয়া, অহ হো বাঃ মরোম।

* জেইরা :- অহ দাঃ আনজোম হো নিতোক হা ডালিহো আনজোম
হো আনজোম কন, ইঁদু হো হোহো হো মনকন।

* চাঁদ :- জি-য়া ! নু কু উনজো হো বলা, অহন হোহুয়া। নু কু
হোহো লাহ হো অহ বিলেন অলয়া, ১ হোলা, উমারা
হিলক কন লা, ১

(নচিদ হুঃ কু আনজো ইনিহো কৌ দঃ ডালি হোহো আর অহন
হো হো হো হোহু হোহু হো হোহু)

પ્રશ્નો

1. ~~સમસ્ય~~

દેશભરમાં રજા! વિખ્યાત છે

અમલ: બાળકોને રજા છે

અમલ: બાળકોને રજા - (રજા, રજા, રજા)

અમલ: બાળકોને રજા (2)

વિદ્યાર્થીઓને રજા છે

વિદ્યાર્થીઓને રજા છે

2. વિદ્યાર્થીઓને રજા છે

રજા બહાર રજા છે

રજા બહાર રજા - (રજા, રજા, રજા)

રજા બહાર રજા (2)

રજા બહાર રજા

રજા બહાર રજા

3. અમલ નહીં રજા છે

અમલ રજા છે

અમલ રજા છે - (રજા, રજા, રજા)

અમલ રજા છે (2)

અમલ રજા છે

અમલ રજા છે

= પ્રશ્ન બાબત: દર્શાવ =

(જોઈ ગયેલ બાબતો અમલમાં અમલ નહીં હોય. મહત્વની
રજા બાબતો અમલમાં અમલ નહીં હોય - અમલમાં અમલ)

* મહત્વની :- કહે જોઈ ગયેલ બાબતો ?

* જોઈ :- જોઈ અમલમાં અમલ નહીં હોય.

* મહત્વની :- અમલમાં અમલ નહીં હોય. નિયમે દર્શાવ દો ભેદ અમલ
અમલમાં અમલ નહીં હોય.

* **ଚାନ୍ଦି** :- ନିମ୍ନ ଦମ୍ଭ ଦାନ କ୍ରାନ୍ତଗଳିତ ମାୟାଙ୍କୁ ଡାକ ।

* **ମାୟାଜି** :- ଆୟା ଦାନ ଦାକ୍ଷୀ ବାହାରିବ ।

(ଚାନ୍ଦି ଆଉ ଡାକିବା ଆଦିକାର ସଂକଳିତ ବାବଦ କଥା, ମାୟାଜି
 ନା: "ବନ୍ଧୁ ବନ୍ଧୁତ୍ବ" ମା. ଉକ୍ତ କଥା । ମା. ପୁରୁଷକୁ ଡାକିବା ବାଦି
 ଫଳାଫଳ ଅଳ କଥା)

* **ଚାନ୍ଦି** :- ହେଁ ଡାକିବା ! ଚାନ୍ଦି ଚାନ୍ଦି ଯା, ଫଳାଫଳ ଅଳ ଡାକିବା ?

* **ଡାକିବା** :- ଅନ୍ଧାର ବାଦା, ବା. ଡାକିବା ଲାଗି ଆସା. ଡାକିବା

* **ମାୟାଜି** :- ଅନ୍ଧାର ଚାନ୍ଦି (ମା. ମୁଲି ମାୟାଜି ଅନ ଡାକିବା ଆଉ
 ଆୟାଜି ଦାନ ଡାକିବା ବା. ମୁଲି ବାଦି ଡାକିବା ଅନ ଡାକିବା ।
 ଚାନ୍ଦି ଡାକିବା, ଡାକିବା ଡାକିବା ମାୟା (ମାୟାଜି-ଆ,
 ଆୟା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ?

* **ଚାନ୍ଦି** :- ବା. ଲିପି ଡାକିବା ବା. ଲିପି, ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ?

* **ମାୟାଜି** :- ଆୟାଜି ଡାକିବା ମାୟା. ଡାକିବା ମା. ଡାକିବା, ଅନ ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ବା. ଡାକିବା ? ଆୟା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା । ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ? ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ?

(ଚାନ୍ଦି ନା: ଡାକିବା, ଡାକିବା, ଡାକିବା, (ମାୟା, ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା)

* **ଚାନ୍ଦି** :- ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ।

* **ମାୟାଜି** :- ଡାକିବା ଡାକିବା, ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା । ଆୟା ଡାକିବା !
 ଡାକିବା ଡାକିବା-ଡାକିବା । ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା
 ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ?

* **ଚାନ୍ଦି** :- ହେଁ ଡାକିବା ! ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ?

* **ଡାକିବା** :- ଅନ୍ଧାର ବାଦା, ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ଡାକିବା ।

ଆଁ, ଆଁ, ହାହା
ହାହାହାହା ହାହା ହାହା ହାହା ହାହା

$$= \text{স্বা.শ্রুত} =$$

ଅମଳ:କ - ମାଗନ୍ତୁରୁକ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ମାତ୍ର ଯେଉଁ ଯିବନରେ
 ତାମ୍ବୁଲିଆ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ।
 ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର
 ମାଗନ୍ତୁରୁକ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର
 ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର ଯେଉଁ ଚନ୍ଦ୍ରାମ୍ବର

अभिधातु धातु

(ସୌଦ୍ଧ ଭାବେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଏକ ପତ୍ରର ଉପର ଭାଗରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଲେଖା)

* ଗାଁ :- ଚଉଁରା ଆହୁରା, ଆଗରୁ ଗିରିର ଲୋକେ ଏହି ମୁଣି ନଃ
(ହାତରେ ଧରି) । ?

* ଗୋଟିଏ :- ଶେଷ, ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ ମ: ଭୂଳା ଭୂଳା ହେଁ ସା. ସାଧାରଣ
ଅଶୁଦ୍ଧ ରସ ମାତ୍ର ରଖ, 1

* ପ୍ରଶ୍ନ :- ବୁଝି ବାହାରେ ଶ୍ରମ କରୁଥିବା ଲୋକଙ୍କୁ କେବଳ ଶ୍ରମ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଏ । ଶ୍ରମ କିପରି ଶ୍ରମିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶ୍ରମ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଶ୍ରମ କିପରି ଶ୍ରମିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶ୍ରମ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଏ ? ଶ୍ରମ କିପରି ଶ୍ରମିକ ଲୋକଙ୍କୁ ଶ୍ରମ ଦେବାକୁ କୁହାଯାଏ ?

* ଉଦାହରଣ :- ଭାରତ ସା. ସଭାରେ ଭାରତୀୟ, ଚିହ୍ନିତ ମୋଟ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନୀୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୩୮ ଥିଲା । ଇନ୍ଦିଆ ଲେଖକଙ୍କ ସହିତ ସଭା । ଆମ ଚିହ୍ନିତଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୩୭୦ ଥିଲେ ।

* উদ্দেশ্য :- ইতি সুসংগত উদ্দেশ্যসমূহের দ্বারা প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা, অর্থ, আকার, ধরন প্রভৃতি, এবং অন্য প্রাসঙ্গিক বিষয়, প্রকল্পের প্রকৃতি, পরিধি, - প্রভৃতি, এবং অপর কোন কোন বিষয় ইত্যং প্রকল্পের - অর্থ, আকার, প্রকৃতি, প্রভৃতি, এবং

* ଜାଣିବା :- ଟଙ୍କା ଗୁଣିବ ଗଣନା ନାହିଁ ହାତ-ବୁଦ୍ଧିମାନ। ଫିଲିଆଲ ଗଣନା କର ଗଣନା କର ବଢ଼ନ୍ତା । ତାହା କର ହେବ

* କାର୍ଯ୍ୟ :- ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଭଗବାନ ସହଯୋଗ, ପ୍ରଭାବ-ଆ। ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବରେ
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା କ୍ଷମା ଦେଖିବା କି କେହି କିଛି କରନ୍ତି ନାହିଁ। ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ
 ଶାନ୍ତି, ନିରାଶ୍ରୟ, ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ। ଆମେ କେବଳ ହେବା।
 ଦେଖା। ଦିନେ ଭଗବାନ ଆସି ଚେତନା ନାହିଁ କି ଆସିବେ। ତାହା,
 ଭଗବାନ ଦେଖାଏ କେବେ। ତାହା ଚେତନା ଦେଖାଏ। ସୁଖ-ଆନନ୍ଦ
 ଦେଖା ଦେଖି କେବଳ, ଭଗବାନ ଆସିବେ ଦେଖାଏ-ଆ।

(-ଚାନ୍ଦି ଆଉ ଭାସ୍କରୀ ନାଚିଥିଲେ। ଅଳ୍ପଦୂର ଚଳାଉ ଯାଆନ୍ତି ସମସ୍ତଙ୍କର
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁରକ୍ଷିତ ରହେ। (ଆମର ଯାଆନ୍ତୁ))

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2$$

ଅନ:କ- ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଞ୍ଜୀକରଣ

ଅନୁର-କ୍ରମେ ଅନୁ-

बहुलाग अमलिन रा. २०.

ଆପଣ ଲେଖକ ରୁ

2020 = 1000000

২০০৬ খ্রিস্টাব্দে

15/02/2025

ଆଲୋଚନା ହେଉଅଛି।

$$= \text{সুপারিশ প্রদান - দক্ষতা} =$$
[illegible]

* ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା :- ବନ୍ଧୁଗଣ ଆଜି ବସନ୍ତ ଋତୁ । ଏହି ଋତୁରେ ଶିଶୁମାର ଋତୁ ।
- ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ମନରେ ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ିବାକୁ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ।
ଏହି ଋତୁରେ ଶିଶୁମାର ଋତୁରେ ବସନ୍ତ ଋତୁ, ଏହା ଋତୁରେ ଶିଶୁମାର ଋତୁରେ
(ଶିଶୁମାର ଋତୁରେ ଶିଶୁମାର ଋତୁରେ ଶିଶୁମାର ଋତୁରେ)

ମାଂସିକ ଦେବ - ଘାତି - ସୁହତି
 ଦେବୀକ ଦେବ - ବାମିଜ ଦେବୀକ
 ଦେବୀକ ଦେବ - ବୁଦ୍ଧି - ଚାକ୍ଷୁଷି

കണ്ടു ഉപരിയുള്ള ബുദ്ധി. (ഉദാ = രോഗി-ബുദ്ധി ക്ലേശി രോഗ-ബുദ്ധി
 ഉപരിയുള്ള കണ്ഡം) 1. ഈ രൂപം (അ) വേദക-കണ്ഡം ഉപരിയുള്ള
 കണ്ടു ഉപരിയുള്ള കണ്ഡം, അല്ലെങ്കിൽ അത് വേദകി അത് കണ്ടു ഉപരിയുള്ള
 കണ്ടു നൽകി കണ്ടു നൽകി. 2. കണ്ഡം വേദകി അത്
 കണ്ടു കണ്ടു അത് കണ്ടു. 3. അത്-അല്ലെങ്കിൽ കണ്ടു കണ്ടു
 കണ്ടു വേദകി കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു. 4. അത്
 ഉപരിയുള്ള രോഗി-ബുദ്ധി ക്ലേശി 5. അല്ലെങ്കിൽ കണ്ടു കണ്ടു
 ഉപരിയുള്ള കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു കണ്ടു
 കണ്ടു

* लक्ष्य २- (निर्देशक) विद्यार्थी द्वारा रचित

* ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା :- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନରେ, ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ କୁହାଯାଇଛି । ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବା ପାଇଁ ଉପରୋକ୍ତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଧ୍ୟାନ ସହ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

* ଲକ୍ଷ୍ୟ ମାନ :- ଶୁଦ୍ଧ (କିମ୍ବା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ) ପଦାର୍ଥ ଲବ୍ଧିହୀନ ହେବ ।

* ଉଦାହରଣ :- ଚିକିତ୍ସା କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ପରେ । ଆମର ମୁଖ୍ୟ ଚାହୁଁଥିବା ଏହି ଦୋଷ ଆମ ମନେ ଥୋପ ହେଉଛି ଆମର ଉପସ୍ଥାପନା କରୁଥିବା ଚିକିତ୍ସକ-କର୍ମୀ ଆମର ଦେଶ ଲୋକଙ୍କୁ କରୁନା ।

* ଜାଣିଅଛନ୍ତି :- ବିଚାରମାନ ଯାହା ଥାନା, ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ଟ ଶା.ଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ଭେଦି ଭେଦି କାହା-କାହିଁ।

* চাঁদ :- স্যাঁ (৭ বছর) অপর

* ইতিহাস :- অথবা দঃ প্রত্যেকের স্বাধীনতা অধিকারের জন্য অপর
কর্তৃত্বের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া। অথবা অর্থ
কর্তৃত্বের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* লক্ষ্য অর্থ :- বিচারের বড় বড় বস্তু।

* ইতিহাস :- অপর অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অপর অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* লক্ষ্য অর্থ :- ছেদ অর্থ বস্তু ?

* ইতিহাস :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* লক্ষ্য অর্থ :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* ইতিহাস :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* লক্ষ্য অর্থ :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* চাঁদ :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

* ইতিহাস :- অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া অথবা
অর্থের অধীনস্থ হইতে মুক্ত করিয়া দেওয়া।

- [illegible]

- * চাঁদ :- যেখানে যা একটি আলোক-স্রোত, রং দিতে তোলে বা?
- * ইনফ্রারেড :- অল্প আলো হ'ল?
- * আল্ট্রাবায়োলিট :- ইতি রং দিতে তোলে।

(২) বিজ্ঞান দাঃ আনজলি আব্বাসের দ্বারা তুলি (গোষ্ঠী)

- * ଶୈବପଦ୍ୟମାନ :- ସା. ୧ମ ଖୁଣ୍ଟ ୧ମ ଓ ୩ୟା, ୪ୟା ଗିରୀପୁରର ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ।
 ୧୭୧୩ ଖିଣ୍ଡ ଡାକ୍ତର (୧୭୧୩) ଗିରୀପୁରର ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ।
 ୩୩୩ ଖିଣ୍ଡ ଡାକ୍ତର (୧୭୧୩) ଗିରୀପୁରର ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ।
 (୧୭୧୩)

উদা: ৩৯ ২৪ সুদীর্ঘের সময়। দ: অজ্ঞাতের সময়?

- * লক্ষ্যের অর্থ :- বিচারকের কাজে কোন বাধা নেই। এর ফলে ক্রটিমিত্র
 বিদ্রোহ হ্রাস পাবে এবং মিত্রদের সঙ্গে কাজ করা সহজ।

- [illegible]

- [illegible]

- * କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ :- ଏହି ଉପାଦାନରେ ପଢ଼ିବା, ଶୁଣିବା, ଲେଖିବା ଆଦି କରିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି।

- * ପଦ୍ମ :- ଚିତ୍ର ଦ: ଚିତ୍ରଣ ରକ୍ତ ଆଦା ବାବୁ, ଇଞ୍ଜିନେର ଦ: ଆବେଶ ମୋମା
 ଶିଳପିର ଶକ୍ତିର କଳ୍ପନା, କଳ୍ପନା ଇଟ ଥାଏ ସୁଖି କଳା । ତିନି ମୂଳକ
 ଥାଏ କୁଟି ଶିଳପି କଳ୍ପନା, ଥାଏ ସୁଖି ବାହାରେ କଳା ଥାଏ ଗର୍ବମୂଳକ

ସିନ୍ଦୂର ଚୌକି ଟାଣିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତା । ଶୁଦ୍ଧ ରଙ୍ଗ ଅନାମିତ ଭାବରେ ରହିବା ମନେ ପଡ଼ିଥାଏ ।

* ଶୁଦ୍ଧିକରଣ :- ସୁନ୍ଦର କରା, ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା, ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ସୁନ୍ଦର କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

* ଚାନ୍ଦି :- (ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ) - ଚାନ୍ଦି କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଚାନ୍ଦି କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଚାନ୍ଦି କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

* ଶୁଦ୍ଧିକରଣ :- ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

* ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ :- ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

* ଶୁଦ୍ଧିକରଣ :- ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

1. ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

2. ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

3. ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

- ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଶୁଦ୍ଧିକରଣ କରା ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

* ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ :- ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଲାଙ୍ଗୁଳା ଗୁଡ଼ିକ ରଙ୍ଗ ନାହିଁ ।

- [illegible]

- (কোডের তারিখের আমলি প্রদান)

$$= \text{Gross Profit} =$$

(ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖିବା)

- * ଲାଗିମା ଡାକ :- ଟହିନି ନା (କୋଡ଼ି) ; ଟହନାମା (କେ ବା) ?
- * ଟହନାମା :- କା ନୁହେଁମା ଟହିନି, ଟହନାମା ଟହନା । ଅକ୍ଷୟ-ଭାଷା ଟହିନି ଟହନାମା ଟହନା ବାକ୍ୟ ଟହିନି କରନ ।
- * ଲାଗିମା ଡାକ :- ଟହନା, ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହିନି ଟହନା, ଟହିନି, ଟହିନି ଟହିନି ଟହନା ଟହିନି ଟହିନି (କୋଡ଼ି-ଭାଷା) ।
- * କୋଡ଼ି :- କୋଡ଼ି ଟହନା ଟହନା ।
(କୋଡ଼ି ଅକ୍ଷୟ ଟହିନି ଟହନା ଟହନା)
- * ଟହନା :- କା ବାକ୍ୟ ଟହିନି ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ଟହନା ?

ରମ୍ଭେଇ ମାଧୁସୂଦନ-ଆମ ।

- * ହୋଇ ଶାନ୍ତି :- ଗିରି କନ୍ୟାମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଲାଭେ-ଆମ । ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମସ୍ତଙ୍କ
 ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ କନ୍ୟା ସମ୍ମାନେ ଶାନ୍ତି ସମ୍ପାଦନେ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରନ୍ତୁ, "
 ଶକ୍ତି ସମ୍ପାଦନେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ, ଶକ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ"
 ଶକ୍ତି ସମ୍ପାଦନେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
- * ଶାନ୍ତି ଲାଭ :- ଶାନ୍ତି, ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
- * ଶାନ୍ତି ଲାଭ :- ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
- * ଶାନ୍ତି ଲାଭ :- ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ
 ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ

(ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ ଶାନ୍ତି ଲାଭେ)