

म्यादिद्वय
 मित्राणि
 दुःखित्य
 इति । ३
 ज्ञानिनः
 किम्व्य
 तेन । ४
 हातव्य
 उपमा
 पूरित
 सन्ता
 "न
 एवा
 काम
 दुष्प
 प्रादु
 भात
 ❖ अर्था
 अन्त
 शब्द
 नृप
 इति
 'न
 ३
 ४

- Scanned with CamScanner

म्यादिद्वय
 मित्राणि
 दुःखित्वा
 इति । ३
 ज्ञानिनः
 किम्बन्ध
 तेन । ४
 हातव्यं
 उपमा
 पूरितं
 सन्तः
 "न
 एवा
 कामं
 दुष्पु
 प्रादु
 भात
 ❖ अर्था
 अन्त
 शब्द
 नृप
 इति
 'न'
 ३

- Scanned with CamScanner

म्यादिद्वय
 मित्राणि
 दुःखित्य
 इति । ३
 ज्ञानिनः
 किम्व्य
 तेन । ४
 हातव्य
 उपमा
 पूरित
 सन्ता
 "न
 एवा
 काम
 दुष्प
 प्रादु
 भात
 ❖ अर्था
 अन्त
 शब्द
 नृप
 इति
 'न
 ३
 ४

- Scanned with CamScanner

কাম নীতিমূলক। এটি চিত্ত ও মনকে শাসিত করে। অবিভক্ত মানব মনকে কামের মতো
কামের মতো মনকে শাসিত করে। এটি চিত্ত ও মনকে শাসিত করে। অবিভক্ত মানব মনকে কামের মতো
কামের মতো মনকে শাসিত করে। এটি চিত্ত ও মনকে শাসিত করে। অবিভক্ত মানব মনকে কামের মতো

তিনিই নরকাসাদব্দে ব্যাখ্যা নাশকার্য্যম্।

কামঃ ক্রোধঃ শত্রুতাঃ লোভঃ মদ্যমৈত্র্যঃ প্রবঃ প্রজ্ঞাঃ ॥ (গীতা, ১৬।২১)

—কাম, ক্রোধ এবং লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বার এবং আত্মার নাশক। তাই এই
তিনটিকে ত্যাগ করবে।

কাম আবরণকারক, যত্নের প্রকৃত প্রকাশ কালে আবরণ ছিন্ন হয়। গর্ভস্থ পূর্ণাঙ্গ
শিশু যেমন জরায়ুরে বসে, প্রজ্জ্বলিত অগ্নি যেমন ধূম্রজাল ভেদ করে, প্রসন্ন
সুখ যেমন কুমারীর আবরণ মোচন করে, তেমনি জ্ঞান—পরমজ্ঞান ও কামের আবরণকে
নশ্বায় করে।

১৯. **মৎস্কৃত ব্যাখ্যা :** আলোচ্য অর্থ শ্লোকঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়ঃ কর্মযোগনামকঃ
তৃতীয়েঃধ্যায়ঃ উৎকলিতঃ। জ্ঞানিনাং চিরশত্রুঃ কামস্য প্রকৃতিবর্ণনাবসরে শ্রীভগবতঃ
শ্রীকৃষ্ণেণ অর্থঃ শ্লোকঃ উক্তঃ।

কদাপি কামঃ শূন্যঃ ন অগ্নিঃ তৃপ্যতে। অথ অনলঃ দুষ্পূরঃ। যস্য কামনাপূরণঃ
দুষ্করঃ স দুষ্পূরঃ। অনলস্য দুষ্পূরণঃ শ্রীমদ্ভগবতে অপি বর্ণিতম্—

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

ইবিষ্য কৃষ্ণবর্ষেবি ভূয় এবাভিবর্ধতে ॥ (ভাগবত, ৯।১৯।১৪)

কামঃ অনলসদৃশঃ দুষ্পূরঃ। ভোগশতেনাপি কামস্য তৃপ্তিঃ ন ভবতি। অয়ং কামঃ
জ্ঞানিনাং চিরশত্রুঃ। কামস্য প্রভাবাৎ সাধকস্য মনসি বিবেক-বৈরাগ্য নিম্নায়্য ভাবনায়াঃ
স্থিরত্বং ন সাধ্যতে। কামপ্রভাবেন জ্ঞানিনাং সাধনায়াং বিবিধাঃ বিপত্তয়াঃ জায়ন্তে।

অথ কামঃ সাধনমাগসি চিরশত্রুর্হেন চিহ্নিতঃ। তেন চ কামেন কর্মযোগিনাং জ্ঞানং
আবৃত্তং ভবতি। কলহঃ বিদ্যাবস্তঃ বুদ্ধিমত্তঃ অপি জ্ঞানিনঃ সত্যাসত্যনির্ণয়ে অক্ষমঃ
ভবতি।

●মূল : ইन्द्रियाणि मनो बुद्धिरस्याधिष्ठानमुच्यते।

एतैर्विमोहयत्येष ज्ञानमावृत्य देहिनम्। ১৪০ ॥

●মূল : ইन्द्रিয়াणि মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

এতৈর্বিমোহয়ত্যেব জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্। ১৪০ ॥

ভবনান্মতাননুয্যতীতুং তান কারণান্ভব্যাণ্যয় "। ১২৬৩০ বিধয়ান্মুখ্যঃ "।
 ইত্যাদিনা পূৰ্ণমতনমিলমুক্তেন। সাম্প্রতং চ প্রযুক্তগুণসমূহাঃ, ইত্যাদিনা
 বহুবিস্তার কাথিতম্ তত্র কিং সর্বাণ্যপি সামপ্রান্মানেন কারণানি।
 অর্থনৈকম্ভেদ মুখ্যং কারণমিতর্যাণি তু ততসহকারীণি কেবলম্। তত্রাশে
 সর্বেষাং পৃথক্পৃথক্নিবারণে মহানপ্রয়াসঃ স্যাত, অন্যং ত্বেকস্মিন্মেব
 নিরাক্তে কৃতকৃত্যতা স্যাদিত্যতো বৃহি মে কেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরিতোয়
 ত্বন্মতাননুয্যতী সর্বজ্ঞানবিমূঢ়ঃ পুরুষঃ পাশমনর্থানুবন্ধি সর্ব
 ফলাভিসন্ধিপুংসঃ কাশ্যং চিত্রাদি শব্দবধ্যসাধনং চ শ্বেনাদি প্রতিষিদ্ধং
 চ কলজ ভঙ্গাণাদি বহুবিধং কৰ্মাচরতি স্বয়ং কৰ্তুমনিচ্ছন্নপি ন তু
 নিবৃত্তিতাৰ্হণং পরমপুরুষাৰ্থানুবন্ধি তদুপদিষ্টং কৰ্মেচ্ছন্নপি কৰোতি। ন চ
 পারতন্যং বিনোত্যং সম্ভবতি। অতো যেন বলাদিব নিযোজিতো রাজেব
 ধৃত্যস্তত্বন্মতবিরুদ্ধং সর্বাণর্থানুবন্ধিত্বং জানন্নপি তাদৃশং কৰ্মাচরতি
 তমনর্থমার্গপ্রবর্তকং মাং প্রতি বৃহি জাত্বা সমুচ্ছদায়েত্যর্থঃ। হে বাৰ্হণ্যেয়
 বৃষ্ণিবংশে মন্মাতামহকুলে কৃপয়াযতীর্ণেতি संबোধনেन बाष्णोयीसुतोहं त्वया
 नोपेक्षनीय इति सूचयति। ॥ ১২৬ ॥

❖ **পর্যায়োচ্চনা :** অর্জুন নরকুল প্রতিনিধি। আবহমান মনুষ্যকূলের প্রতিনিধি হতে
 অক্লিষ্টাচারী আচার্য শ্রীকৃষ্ণের কাছে কুশলী শিষ্য অর্জুন একটি ছুঁলন্ত জিজ্ঞাসা উত্থাপন
 করেন। প্রত্যেক মানুষই ভালো হতে চান। নিষ্ঠার সাথে নিজকর্তব্য সম্পন্ন করতে চান।
 সন্তোষের যজ্ঞ সে শান্তি এবং অসৎ কার্যের ফল নুহন — বুদ্ধিমান মানুষ তা জানেন।
 সব জানেনও জ্ঞানপাণীরা মতো মানুষ অসৎ কর্মে জিপ্ত হন, অধর্ম থেকে বিচ্যূত হন
 কেন?

অক্লিষ্টাচারী আচার্য-কুশলী নিম্নোক্ত সঙ্গত প্রশ্নের জন্য ৩৭ পোতে আপেক্ষা করেন—
 ‘অধিনিধি প্রতিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া’। অর্জুনের নিকট থেকে শ্রীভগবান্ একজন
 জিজ্ঞাসাই প্রত্যাশা করেন। কারণ তিনি ঐহী জ্ঞান নিধি, জ্ঞান স্বরূপ। জ্ঞানের আলোকে
 ভাবচক্রে আলোকিতই তিনি করতে চান। তাই তিনি অর্জুনের নিকট থেকে এরকম
 প্রশ্নই প্রত্যাশা করেছিলেন। আর উত্তর, সে যে তৈরীই আছে। ক্রমশ বলাবোনে।

সর্বতো নিরুধ্যাবৃতস্তথা প্রকারত্ৰয়েণাপি তেন কামেনৈদমাবৃতম্। অত্র ধূমেनावৃতোপি বহির্দাহাদিলক্ষণং স্বকার্যং কৰোতি। মলেनावৃতস্ত্বাদর্শঃ প্রতিবিম্বগ্রহণলক্ষণং স্বকার্যং ন কৰোতি। স্বচ্ছতাধর্মমাত্রতিরোধানাৎ স্বরূপতস্তূপলভ্যত এব। উল্বেनावৃতস্তু গর্ভো ন হস্তপাদদিপ্রসারণরূপং স্বকার্যং কৰোতি ন বা স্বরূপত উপলভ্যত ইতি বিশেষঃ। ১৩৮।।

❖ **পর্যায়লাভনা :** শ্লোকে 'তেন' ও 'ইদম্' — এই সর্বনাম দুটি যথাক্রমে কামনা ও জ্ঞানকে বোঝে। 'তেন ইদম্' — অর্থাৎ জ্ঞান কামনা দ্বারা আবৃত থাকে। কামনা জ্ঞানকে আবৃত করে বোঝে — এই মাত্র বোঝাতে পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ তিনটি বুদ্ধিগ্রহ প্রকাশ করেছেন। বহির্, মর্পণ এবং গর্ভ — বহির্ যুগে দ্বারা, মর্পণ মল বা ধূনি দ্বারা এবং গর্ভ জরায়ু দ্বারা আবৃত থাকে। কামনাবৃত্তি আবরণের তিনটি পর্যায় — বিক্ষেপ, মল এবং জরায়ু। অগ্নি জ্বালাতিলক্ষণ হলেও কুপ্রাবৃত্ত অগ্নি শক্তিহীন। মর্পণ প্রতিজ্ঞামান হলেও মন্যাবৃত্ত ইচ্ছার কারণে প্রতিজ্ঞাসহীন এবং গর্ভ প্রকাশমান হলেও জরায়ুর কারণে অপ্রকাশমান।

...প্ৰাৰ্থনাপ্ৰাৰ্থকৰোণ প্ৰমাণং সূচয়তি। ননু বিবেকিনা
 দপমার্থঃ। ন বিদ্যতে। পৰ্য্যাপ্তিৰ্যস্যেত্যনন্তো বৰ্দ্ধিঃ স যথা হবিষা
 পূৰ্যিতুমশাক্যস্তথাযমপি ভোগেনেত্যর্থঃ। অতো নিরন্তর
 সন্তাপহেতুত্বাদ্বিবেকিন ইবাংবিবেকিনোপি হেয় এবাযী। তথা চ স্মৃতিঃ
 "ন জাতু কামঃ কামানমুপভোগেনশাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্থৈব ভূয়
 এবাভিবৰ্ধতে" ইতি। অথবা ইচ্ছায়া বিপর্যয়সিদ্ধিনিবৰ্ত্তনত্বাদিচ্ছারূপঃ
 কামো বিষয়ভোগেন স্বয়মেব নিবৰ্ত্তিষ্যতে কিং তত্রাতিনিবৰ্ত্তনেতস্য। তন্ম
 দুষ্পূৰ্ণানলেন চেতি। বিপর্যয়সিদ্ধ্য তৎকালমিচ্ছা তিরোধানেনাপি পুনঃ
 প্ৰাদুৰ্ভাবান্ন বিপর্যয়সিদ্ধিরিচ্ছানিবৰ্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দোষদৃষ্টিৰেব তথোক্তি
 ভাবঃ।। ১৭।।

❖ **অনলোক্তা :** 'অনল' শব্দটি নাচক, তৃপ্তিলাভক। ন অনলম্-অনলম্ = অতৃপ্ত।
 অনলবাসি ও 'অগ্নি'র প্রতিশব্দ, তথালি অতৃপ্ত নার্কিত ভাবেই অনল শব্দটি গ্রহণ করেছেন।
 শব্দের প্রয়োগ অধীভিত্তিক- 'একো শব্দঃ সুখবৃত্তঃ পৰ্ণে লোকে ও কামবৃত্ত ভবতি'।
 সুখবৃত্ত শব্দ অতীষ্টাৰ্ণের লোভক। অতৃপ্তির কারণেই অগ্নির 'অনল' মান। গর খুনি
 ঘুত বা কাঠে অগ্নিকে দেওয়া হোক না কেন, অগ্নির কখনো তৃপ্তি আসে না। অগ্নি আবার
 'দুষ্কপূৰ্ণ' — তাঁর ভক্ষণ সাধ কখনো পূর্ণ হয় না। অনল ও দুষ্কপূৰ্ণ বিশেষণ দুটি কামের
 প্রতি প্রযুক্ত। শতভোগোক্ত কামনায় কখনোই নিমুখি হয় না। অতীষ্টাৰ্ণবতে ভোগ
 বস্তুতে অতৃপ্তির অভাবের প্রাজ। সমাপ্তি আশ্বেপ করে বলেছিলেন—

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা কৃষ্ণবত্থৈব ভূয় এবাভিবৰ্ধতে।। (আশ্বক, ৯ (১৬) (১৪)

দুষ্কপূৰ্ণ অনলের ন্যায় ভোগে কামও সৰা বৰ্ধিত হয়। এই বাক্য সন্তানশীল বিবেকী জ্ঞানীদের
 চিন্তাশক্তি। কাম না কামনায় কামে মাগতচিহ্ন বিবেক, বৈরাগ্য ও নিষ্কামভাব স্মিত হতে

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা তৃতীয়োঃধ্যায়ঃ

কর্মযোগঃ

(রজোগুণঃ—৩৬—৪০)

●মূল : অথ কেন প্রযুক্তোঃস্যং পাপং চরতি পুরুষঃ ।

অনিচ্ছন্নপি বাৰ্হুণ্য বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥৩৬॥

●মূল : অথ কেন প্রযুক্তোঃস্যং পাপং চরতি পুরুষঃ ।

অনিচ্ছন্নপি বাৰ্হুণ্য বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥৩৬॥

○অর্থবিবর্তনঃ : অথ কেন প্রযুক্তঃ অসম পাপম্ চরতি পুরুষঃ ।

অনিচ্ছন্নঃ অপি বাৰ্হুণ্য বলাৎ ইব নিয়োজিতঃ ॥৩৬॥

○বিবর্তনঃ : প্রযুক্তঃ + অসম, অনিচ্ছন্নঃ + অপি, বলাৎ + ইব ।

●অর্থ : অথ বাৰ্হুণ্যঃ অনিচ্ছন্নঃ অপি অসম পুরুষঃ কেন প্রযুক্তঃ (সম) বলাৎ নিয়োজিতঃ ইব চরতি ।

●প্রতিশব্দার্থ : বাৰ্হুণ্য = ভো বাৰ্হুণ্য = হে বাৰ্হুণ্য (বুদ্ধিবংশসম্বৃত), অথ = কিমর্থম্ = তাহলে কেন, অসম পুরুষঃ = অসম মানবঃ = এই মানব, অনিচ্ছন্নপি = অনিচ্ছুক সনু = অনিচ্ছুক হয়েও, কেন = কেন বলেন = কোন শক্তির দ্বারা, বলাৎ = বলপূর্বকম্ = বলপূর্বক, নিয়োজিতঃ ইব = প্রযুক্তঃ ইব = নিয়োজিত হয়ে, পাপম্ = পাপকর্মদি = পাপকার্যে, প্রযুক্তঃ = প্রবৃত্তঃ = প্রবৃত্ত হয়ে, চরতি = আচরতি = আচরণ করে ।

●বঙ্গানুবাদ : হে বাৰ্হুণ্য (বুদ্ধিবংশসম্বৃত) ! তাহলে কেন এই মানব অসম অনিচ্ছুক হয়েও কার দ্বারা বলপূর্বক নিয়োজিত হয়ে পাপকার্যে প্রবৃত্ত হচ্ছে ।

◆ টীকা (গূড়ার্থদীপিকা) : তত্র কাম্যপ্রতিষিদ্ধকর্মপ্রবৃত্তিকারণমপনুত

রাজোগুণসমুদ্ভূত কাম এর একমাত্র লক্ষ্য জ্ঞানকে মোহিত করে মানুষকে পাপকর্মে লিপ্ত করে। এই লক্ষ্যে কাম জ্ঞানের যে উপকরণ ইন্দ্রিয়সমূহ (পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়) মন ও বুদ্ধিতে অবস্থান করে, এদের উপর আধিপত্য বিস্তার করে। কাম ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির দ্বারা জ্ঞানকে আবৃত করে জীবাত্মাকে বিষয়াসক্ত করে পাপকর্মে লিপ্ত করে।

আত্ম কল্যাণ ও বিশ্বকল্যাণ সাধনের জন্য সাধককে কামের দুরন্ত প্রভাব থেকে ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধিকে মুক্ত করতে হবে। কারণ কাম এদের মাধ্যমেই মানুষের বিবেকবোধকে বিনষ্ট করে। তাঁদের পাপকর্মে প্রবৃত্ত করে এবং জীবাত্মার জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করে মোহময় সংসাররূপ কারাগারে আববুদ্ধ করে। এর ফলে পরমাত্মার প্রাপ্তিরূপ প্রকৃত সম্পদ থেকে মানুষ চিরদিন বঞ্চিত থাকে।

জ্ঞানম্ আবৃত্তা দেহিনা বিমোহয়তি।

● **প্রতিশব্দার্থ:** ইন্দ্রিয়ানি = ইন্দ্রিয়সমূহ = ইন্দ্রিয়গুণি, মনঃ = অন্তরেন্দ্রিয়ম্ = মন, বুদ্ধিঃ = বুদ্ধিঃ = বুদ্ধি, অস্মা = অস্মা কামস্মা = এই কামের, অধিষ্ঠানম্ = আবাসভূমিঃ = আবাসভূমি, উচ্যতে = কথ্যতে = কথিত হয়, এষঃ = একঃ কামঃ = এই কাম, এতৈঃ = মনঃ-বুদ্ধি-ইন্দ্রিয়ৈঃ এব = মন-বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় সমূহের দ্বারা, জ্ঞানম্ = পরমাত্মজ্ঞানম্ = জ্ঞানকে, আবৃত্তা = আচ্ছাদা = আচ্ছাদিত করে, দেহিনম্ = জীবাশ্বানম্ = জীবাশ্বাকে, বিমোহয়তি = বিমুগ্ধাং করোতি, বিমুগ্ধাসক্তং করোতি = বিমোহিত করে, বিমুগ্ধাসক্ত করে।

● **বঙ্গানুবাদ:** ইন্দ্রিয়সমূহ, মন এবং বুদ্ধি—এদেরকে কামের আবাসভূমি বলা হয়। কাম এই মন, বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারা জ্ঞানকে আচ্ছাদিত করে, জীবাশ্বাকে বিমোহিত করে, বিষয়ে আসক্ত করে।

◆ **টীকা (গূড়ার্থদীপিকা):** জ্ঞাতে হি শত্রোরধিষ্ঠানে সুখেণ স জেতুং শক্যত ইতি তদধিষ্ঠানমাহ ইন্দ্রিয়ানীতি। ইন্দ্রিয়াণি শব্দস্পর্শরূপরসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনি বচনাদানগমনবিসর্গানন্দজনকানি বামাदीনি চ। মনঃ সঙ্কল্যাत्मকं बुद्धिरुच्यवसायात्मिका च। अस्य कामस्याधिष्ठानमाश्रय उच्यते। यतः एतैरिन्द्रियादिभिः स्वस्वव्यापारवद्भिराश्रयैर्विमोहयति विविधं मोहयति एष कामो ज्ञानं विवेकज्ञानमावृत्याच्छाद्य देहिनं देहाभिमानिनम्।
१४०।।

◇ **পর্য্যালোচনা:** পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিয়ে এক মহত্তর কর্ম সম্পাদন করাবেন—অধার্মিকমূলোচ্ছেদ করে ন্যায়কর্ম প্রতিষ্ঠিত করবেন। এই কর্মের জো অর্জুন শ্রীভগবানের একমাত্র অবলম্বন—‘নিমিত্তমাত্র তব সব্যমাচিন্’। ভগবানের উদ্ভিষ্ট কর্ম নিষ্কামযোগসাধা। তাই অর্জুনকে নিষ্কাম কর্মযোগে তিনি নিষ্ঠিত করবেন। এই কর্মযোগে নিষ্ঠিত করার পূর্বে বিবেক-বৈরাগ্য ও নিষ্কামভাবের প্রতিপত্তী এবং জ্ঞানের চিরশুদ্ধি কামকে ভাঙ্গ করে চিনে নিতে হবে। তাই শ্রীভগবান্ কামের উৎপত্তি, স্বভাব প্রকৃতি ও কর্ম আখ্যা করে, এক্ষণে কামের অধিষ্ঠান বিচারে অর্জুনকে অবহিত করছেন।

।। অবিদ্যোদ্ভূতকামঃ সন্ন্যসো স্থলিত্বিতি চ
 শ্রুতঃ । অকামতঃ ক্রিয়াঃ কথিদ্ধৃশ্যন্তে তেহ কস্যচিৎ । যদ্যদ্বি কুরুতে
 তন্তুস্তত্কামস্য বেষ্টিতম্ ।। কাম এষ জোধ এষ ইत्याদিবচনং স্মৃতেঃ ।
 ত্বতকো নাপরোঽতঃ কামাদন্যঃ প্রতীয়তে" ইতি । অকামতঃ ইতি মনুচচনম্ ।
 অন্যতম্প্যষ্টম্ ।। ১৩৩ ।।

❖ **পর্যালোচনা :** সব জেনেশুনে অনিচ্ছা সত্ত্বেও মানুষ কেন পাপ কর্মে প্রবৃত্ত হয়,
 অর্জুনের এই জিজ্ঞাসার উত্তর শ্রীভগবান্ দিয়েছেন এই ক্রোড়ে ।

এই অধ্যায়েই অন্যত্র শ্রীভগবান্ বলেছেন ইন্দ্রিয়ের বিষয় যে রাগ ও ঘেব-ভা
 মানুষকে বলপূর্বক লুপ্তন করে পতনের নিকে নিয়ে যায়—

ইন্দ্রিয়সোল্লিয়সার্থে রাগঘেবৌ ব্যবস্থিতৌ ।

ভ্রমোন্ কশমাগচ্ছৌ তৌ হস্য পরিপস্থিতৌ ।। (গীতা, ৩।৩৪)।

—ইন্দ্রিয়গুলি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে অর্থাৎ প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের নিজ নিজ বিষয়ে রাগ ও ঘেব
 প্রচলিত আছে । এ দুটির বশবস্তী হলে না । কারণ রাগ ও ঘেব কল্যাণের পথে
 অস্ত্রবায় সৃষ্টিকারী মানুষের ভাবস্বর শত্রু ।

এই রাগ ও ঘেবের স্মূহরূপ কাম ও ক্রোধ । কাম ও ক্রোধের মধ্যে আবার কামই
 প্রধান । কারণ ক্রোধ কামেরই প্রতিপত্তি । কামের উৎপত্তি, 'রাগ' (আসক্তি) থেকে, এই
 কাম আবার রজোগুণসমুদ্ভব— 'রজোগুণসমুদ্ভবঃ' । কাম থেকেই ক্রোধের উৎপত্তি । এই
 কামকে বিনাশ করতে পারলে, ক্রোধ স্বাভাবিক নিয়মেই বিনষ্ট হবে । রজোগুণ অসম্বন্ধ,
 আন কাম বাগাধক রজোগুণেরই পরিণতি—

রজো রাগাধকং বিম্বি, ত্বয়া মজ্যমসমুদ্ভবম্ ।

ত্রিবিপ্রাতি কৌন্তেয় কর্মসংজ্ঞান দেহিনম্ ।।

হে অর্জুন । রাগরূপ রজোগুণকে কামনা এবং আসক্তি হতে উৎপন্ন বলে জানবে, ও
 রজোগুণ এই জীবাঙ্কাকে কর্ম ও তাঁর মনের আসক্তির দ্বারা বন্ধন করে ।

এই কাম মহাতোপী, ভোগে কামনার কথনো তৃপ্তি আসেনা— 'ন হি
 কামকামানাপুণ্যভোগেন শাম্যতি' । ভোগ কামনা উত্তরোত্তর বাড়তে থাকে । কাম
 মহাতোপী—ইহা সকল অনর্থের মূল । মানুষকে ইচ্ছার বিরুদ্ধেও কাম পাপকর্মে নিপুণ
 করায় ।

• टीका (मूलार्थदीपिका): एवमनुन पृष्ठे "अथोऽन्वत्वाहुः काममय एतत्प्रवृत्तः" इति। आत्मैवेदमग्र आसीदित्येव सोऽकामयत्त ज्ञाया मे स्यात्प्रवृत्तः इति। स्वात्मे कर्म कुर्वीय" इत्यादिश्रुतिसिद्धमुक्तं श्रीभगवानुवाच काम इति। यस्त्यस्या पृष्ठे हेतुर्दलादनर्थमार्गे प्रवर्तकः। काम काम एव महान् शत्रुः यन्निमित्ता सर्वानर्थप्राप्तिः प्राणिनाम्। ननु क्रोधोऽप्यभिप्रायादौ प्रवर्तको दृष्ट इत्यत आह-क्रोध एवः काम एव केनचित्कहेतुना प्रतिज्ञातः क्रोधत्वेन परिणमतेऽतः क्रोधोऽप्येव काम एव। एतास्मिन्नेव महावैरिणि निवारिते सर्वपुरुषार्थप्राप्तिरित्यर्थः। तत्रिजगत्प्राप्त्यायज्ञानाय तत्कारणमाह-रजोगुणसमुद्भवः। दुःखप्रवृत्तिबलात्मको रजोगुण एव समुद्भवः कारणं यस्य, अतः कारणानुविधायित्वात् कार्यस्य सोऽपि तथा। यद्यपि तमोगुणोऽपि तस्य कारणं तथापि दुःखे प्रवृत्तौ च रजस एव प्राधान्यात्तस्यैव निर्देशः। एतेन सात्त्विक्या वृत्त्या रजसि क्षीणे सोऽपि क्षीयत इत्युक्तम्। अथवा तस्य कथमनर्थमार्गे प्रवर्तकत्वमित्यत आह-रजोगुणस्य प्रवृत्त्यादिलक्षणस्य समुद्भवो यस्मात्, कार्यो हि विषयाभिलाषात्मकः स्वयमुद्भूतो रजः प्रवर्तयन्पुरुषं दुःखात्मके कर्मणि प्रवर्तयति। तेनायमवश्यं हन्ताव्य इत्यभिप्रायः। ननु सामदानभेददण्डश्चत्वार उपपत्त्यास्तत्र प्रथमत्रिकस्यासंभवे चतुर्थो दण्डः प्रयोक्तव्यो न तु हठादेवेत्याशङ्क्य त्रयाणामसंभवं वक्तुं विशिनष्टि-महाशने महापाप्मेति। महादशनमस्येति महाशनः यत्पृथिव्यां ब्रीहियवं हिरण्यं पशवः स्त्रियः। नालमेकस्य तत्सर्वमिति मत्वा शमं ब्रजेत' इति स्मृतेः। अतो न दानेन सन्धातुं शक्यो नापि सामभेदाभ्यां यतो महापाप्माऽत्युग्रस्तेन हि बलात्प्रेरितोऽनिष्टफलमपि जानन् पापं करोति। अतो विद्धि जानीहि एनं काममिह संसारे वैरिणम्। तदेतत्सर्वं विधृतं वार्तिककारैः "आत्मैवेदमग्र आसीत्"। इति श्रुतिव्याख्याने — 'प्रवृत्तौ च निवृत्तौ च यथोक्तस्याधिकारिणः। स्वातन्त्र्ये सति संसारसृत्तौ कस्मात् प्रवर्तते। ननु निःशेषविष्वस्तसंसारानर्थवत्परिणामे निवृत्तिलक्षणे वाच्यं केनायं प्रेर्यतेऽवशः। अनर्थपरिपाकत्वमपि जानन्प्रवर्तते। पारतन्त्र्यमुते दृष्ट

মানুষের জীবনের কারণটি চিন্তিত করে তিনি বলেছিলেন—

খ্যাত্তো বিখ্যান্ পুসেঃ সঙ্গোপজ্ঞানতে।

সজ্ঞাঃ সঙ্গ্যামতে কামঃ কামাঃ ক্রোধোহভিজায়তে।।

ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিসমঃ।

স্মৃতিবিস্মাৎ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রবশতি।। (গীতা, ২।৬২, ৬৩)

— বিষয় সমূহের চিন্তা করতে করতে জীবের ইহাতে আসক্তি জন্মে। আসক্তি হতে কামনা এবং কামনা হতে ক্রোধের উৎপত্তি। ক্রোধ হতে সম্মোহ জন্মায়, সম্মোহ থেকে স্মৃতিবিস্রম, স্মৃতিবিস্রম হতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ থেকে বিনাশ।

শ্রীভগবানুবাচ

●মূল : কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ব্যেনমিহ বৈরিণম্।।৩৬।।

●মূল : কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ব্যেনমিহ বৈরিণম্।।৩৭।।

○মন্তব্যবিবীচনপাঠে : কামঃ এবং ক্রোধঃ এবং রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনঃ মহাপাপ্মা বিদ্বিঃ এনম্ ইহ বৈরিণম্।।৩৭।।

○বিব্রম্ভি : বিদ্বিঃ + এনম্ + ইহ।

○অনুবাদ : শ্রীভগবান্ উবাচ=রজোগুণসমুদ্ভবঃ মহাশনঃ মহাপাপ্মা এবং কামঃ এবং ক্রোধঃ ইহ এনম্ বৈরিণঃ বিদ্বিঃ।

●প্রতিশব্দার্থ : রজোগুণসমুদ্ভবঃ = রজোগুণ থেকে সমুদ্ভবঃ, এবং = অর্থাৎ = এই কামঃ = কামঃ বৈরিণঃপ্রথমঃ = (বৈরিণঃপ্রথমঃ) কামঃ, ক্রোধঃ = প্রেমদানমকঃ তিপুঃ ওভতি = ক্রোধদানমকঃ তিপুঃ, এবং = অর্থাৎ কামঃ = এই কামঃ, মহাশনঃ = সদা অহংস্ত মহাভোজী = সর্বদা অহংস্ত মহাভোজী। মহাপাপ্মা = মহাপাপী = মহাপাপী, এনম্ = এনম্ কামঃ = এই কামঃ, ইহ = অর্থাৎ বিদ্ব্যে = এই বিদ্ব্যে, বসপূর্বকঃ অনিচ্ছাসংকটঃ মানুস্যের পানদ্রব্যঃ বিদ্ব্যে ওভতিঃ বিদ্ব্যে, বৈরিণম্ = শত্রুপুং = শত্রুপুং, বিদ্বিঃ = জানতি = জানতঃ।

●বসানুবাদ : রজোগুণ থেকে সমুদ্ভবঃ (বৈরিণঃপ্রথমঃ) এই কামঃ ক্রোধঃ এবং ক্রোধঃ এই কামঃ সর্বদা অহংস্ত মহাভোজী এবং মহাপাপী। এই বিদ্ব্যে = অর্থাৎ কামঃ, বসপূর্বকঃ অনিচ্ছাসংকটঃ মানুস্যের পান করে লিপ্তঃ ওভতিঃ বিদ্ব্যে। এই কামঃ এই কামঃ ইহ (অর্থাৎ) জানতঃ।

জ্ঞানদানং পুনঃ পুনঃ আনির্ব্বতি । স্নানতঃ তস্যানি জ্ঞানান্নরা কনতি । কিন্তু তীকৃষ্ণা
সর্বজ্ঞঃ সর্বজ্ঞেভ্যন জ্ঞানাত্মনোহপি ভগবতঃ শ্রুতিঃ জ্ঞাতব্যঃ তিসেতি । কল্পনাত্মে সূর্য্য
হিমান্যভ্যুপগম কৰ্ম্মযোগ শিক্ষানলনবিসয়া তীকৃষ্ণা শ্রুতৌ বিদ্যমানঃ । এবং সৰ্বা শ্রুতয়
জ্ঞাতব্য ইত্যত্র সমস্তাভ্যন বর্ত্তন্তে ইতি ভাবঃ ।

● মূল : অজোঽপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোঽপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাत्ममायया ।। ৬ ।।

● মূল : অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাत्ममायया ।। ৬ ।।

○ প্রস্থিতিবিশীলপাঠ : অজঃ অপি সন্ অব্যয়াত্মা ভূতানাম্ ঈশ্বরঃ অপি সন্ ।

প্রকৃতিম্ স্বাম্ অধিষ্ঠায় সম্ভবামি আত্মমায়ায় ।। ৬ ।।

○ বিশিষ্ট : অজঃ + অপি, সন্ + অব্যয় + আত্মা, ভূতানাম্ + ঈশ্বরঃ + অপি, স্বাম্ +
অধিষ্ঠায়, সম্ভবামি + আত্মমায়ায় ।

○ অর্থ : (অহং) অজঃ সন্ অপি অব্যয় আত্মা, ভূতানাম্ ঈশ্বরঃ সন্ অপি স্বাম্ প্রকৃতিং
অধিষ্ঠায় আত্মমায়ায় সম্ভবামি ।

● প্রতিপদার্থ : অজঃ = জন্মরহিতঃ = জন্মরহিত, অব্যয়াত্মা = অবিনাশী আত্মা =
অবিনাশী আত্মা, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও, ভূতানাম্ = সর্বেরাং প্রাণিনাম্ =
সকল প্রাণীবর্গের, ঈশ্বরঃ = অধিপতিঃ = অধিপতি, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও,
প্রকৃতিম্ = জগৎকারণভূতাম্ = জগৎকারণ প্রকৃতিকে, অধিষ্ঠায় = বশীভূত্বাং কৃত্বা =
বশীভূত করে, স্বাম্ = নিজাম্ = নিজ, আত্মমায়ায় = আত্মনঃ ঐশীশক্ত্যা = নিজের
ঐশী শক্তি দ্বারা, সম্ভবামি = আবির্ভবামি = আবির্ভূত হই ।

● বঙ্গানুবাদ : জন্মরহিত ও অবিনাশী পরমাত্মা হয়েও, সকল প্রাণীবর্গের অধিপতি
হয়েও, জগৎকারণ প্রকৃতিকে বশীভূত করে আমি আমার ঐশী শক্তিকে আশ্রয় করে
আবির্ভূত হই ।

◆ টীকা (গূঢ়ার্থদীপিকা) : নন্বর্ত্তীতানেকজন্মবত্त्वमात्मनः स्मरसि चेत्तर्हि
জাতিস্মরো জীবস্ত্বং, পরজন্মজ্ঞানমপি যোগিনঃ সার্বাত্ম্যাবিমানেন

জ্ঞানদানং পুনঃ পুনঃ আনির্ব্বতি । স্নানতঃ তস্যানি জ্ঞানান্নরা কনতি । কিন্তু তীকৃষ্ণা
সর্বজ্ঞঃ সর্বজ্ঞেভ্যন জ্ঞানাত্মনোহপি ভগবতঃ শ্রুতিঃ জ্ঞাতব্যঃ তিসেতি । কল্পনাত্মে সূর্য্য
হিমান্যভ্যুপগম কৰ্ম্মযোগ শিক্ষানলনবিসয়া তীকৃষ্ণা শ্রুতৌ বিদ্যমানঃ । এবং সৰ্বা শ্রুতয়
জ্ঞাতব্য ইত্যত্র সমস্তাভ্যন বর্ত্তন্তে ইতি ভাবঃ ।

● মূল : অজোঽপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোঽপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাत्ममायया ।। ৬ ।।

● মূল : অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাत्ममायया ।। ৬ ।।

○ প্রস্থিতিবিশীলপাঠ : অজঃ অপি সন্ অব্যয়াত্মা ভূতানাম্ ঈশ্বরঃ অপি সন্ ।

প্রকৃতিম্ স্বাম্ অধিষ্ঠায় সম্ভবামি আত্মমায়ায় ।। ৬ ।।

○ বিশিষ্ট : অজঃ + অপি, সন্ + অব্যয় + আত্মা, ভূতানাম্ + ঈশ্বরঃ + অপি, স্বাম্ +
অধিষ্ঠায়, সম্ভবামি + আত্মমায়ায় ।

○ অর্থ : (অহং) অজঃ সন্ অপি অব্যয় আত্মা, ভূতানাম্ ঈশ্বরঃ সন্ অপি স্বাম্ প্রকৃতিং
অধিষ্ঠায় আত্মমায়ায় সম্ভবামি ।

● প্রতিপদার্থ : অজঃ = জন্মরহিতঃ = জন্মরহিত, অব্যয়াত্মা = অবিনাশী আত্মা =
অবিনাশী আত্মা, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও, ভূতানাম্ = সর্বেরাং প্রাণিনাম্ =
সকল প্রাণীবর্গের, ঈশ্বরঃ = অধিপতিঃ = অধিপতি, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও,
প্রকৃতিম্ = জগৎকারণভূতাম্ = জগৎকারণ প্রকৃতিকে, অধিষ্ঠায় = বশীভূত্বাং কৃত্বা =
বশীভূত করে, স্বাম্ = নিজাম্ = নিজ, আত্মমায়ায় = আত্মনঃ ঐশীশক্ত্যা = নিজের
ঐশী শক্তি দ্বারা, সম্ভবামি = আবির্ভবামি = আবির্ভূত হই ।

● বঙ্গানুবাদ : জন্মরহিত ও অবিনাশী পরমাত্মা হয়েও, সকল প্রাণীবর্গের অধিপতি
হয়েও, জগৎকারণ প্রকৃতিকে বশীভূত করে আমি আমার ঐশী শক্তিকে আশ্রয় করে
আবির্ভূত হই ।

◆ টীকা (গূঢ়ার্থদীপিকা) : নন্বর্ত্তীতানেকজন্মবত্त्वमात्मनः स्मरसि चेत्तर्हि
জাতিস্মরো জীবস্ত্বং, পরজন্মজ্ঞানমপি যোগিনঃ সার্বাত্ম্যাবিমানেন

ব্রহ্মসূত্রান্ পুনঃ পুনঃ আবিস্কৃতবতি । ফলতঃ তন্মাত্রি জ্ঞানাস্থলং ভবতি । কিন্তু শৌনক্যঃ
সংগতঃ । সর্বজ্ঞত্বেন জ্ঞানাস্থলোহপি ভগবতঃ শ্রুতিঃ অপ্রাপ্য তিলকতি । কল্পাস্থলং সূর্যাস
ত্বন্যাস্থলং পুনঃ কর্মযোগে নিবৃত্তাননবিদ্যাঃ শৌনক্যস্য শ্রুতৌ নিদাভ্যনঃ । এবং সর্বত্র শ্রুতস্য
ফলতঃ ইত্যে সমভ্যাসেন বর্ততে ইতি ভাবঃ ।

● মূল : অজোঽপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোঽপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া । ৬ ।।

● মূল : অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া । ৬ ।।

○ প্রাথমিকার্থ : অজঃ অপি সন্ অব্যয়াত্মা ভূতানাম্ ইশ্বরঃ অপি সন্ ।

প্রকৃতিং স্বাম্ অধিষ্ঠায় সম্ভবামি আত্মমায়য়া । ৬ ।।

○ বিশেষার্থ : অজঃ + অপি, সন্ + অব্যয় + আত্মা, ভূতানাম্ + ইশ্বরঃ + অপি, স্বাম্ +
অধিষ্ঠায়, সম্ভবামি + আত্মমায়য়া ।

○ অর্থ : (অহং) অজঃ সন্ অপি অব্যয় আত্মা, ভূতানাম্ ইশ্বরঃ সন্ অপি স্বাম্ প্রকৃতিং
অধিষ্ঠায় আত্মমায়য়া সম্ভবামি ।

● প্রতিশব্দার্থ : অজঃ = জন্মরহিতঃ = জন্মরহিত, অব্যয়াত্মা = অবিনাশী আত্মা =
অবিনাশী আত্মা, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও, ভূতানাম্ = সর্বব্যাপী প্রাণিনাম্ =
সকল প্রাণীবর্গের, ইশ্বরঃ = অধিপতিঃ = অধিপতি, সন্ অপি = ভূত্বা অপি = হয়েও,
প্রকৃতিং = জগৎকারণভূতাম্ = জগৎকারণ প্রকৃতিকে, অধিষ্ঠায় = বশীভূত্বাং কৃত্বা =
বশীভূত করে, স্বাম্ = নিজাম্ = নিজ, আত্মমায়য়া = আত্মনঃ ঐশীশক্ত্যা = নিজের
ঐশী শক্তি দ্বারা, সম্ভবামি = আবিস্কৃতবামি = আবিস্কৃত হই ।

● বঙ্গানুবাদ : জন্মরহিত ও অবিনাশী পরমাত্মা হয়েও, সকল প্রাণীবর্গের অধিপতি
হয়েও, জগৎকারণ প্রকৃতিকে বশীভূত করে আমি আমার ঐশী শক্তিকে আশ্রয় করে
আবিস্কৃত হই ।

◆ টীকা (গূড়ার্থদীপিকা) : নন্বতীতানেকজন্মবত্বমাत्मनः स्मरसि चेत्तर्हि

কর্তব্যে কাম্যমুপলব্ধিঃ। ১৫৫ গৌড়বাহাদুর। ১৫৫ গৌড়বাহাদুর। ১৫৫ গৌড়বাহাদুর। ১৫৫ গৌড়বাহাদুর। ১৫৫ গৌড়বাহাদুর।

◆ **টিকা (পৃষ্ঠাখণ্ডীপিকা):** যদ্যপি পূর্বমুপেখ্যেভ্যে জ্ঞানযোগস্তদুপায়কত্বেন তৎ কামযোগ ইতি দুই যোগৌ কথিতৌ। তথাপ্যেকং সাংখ্যং চ যোগং চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতীত্যনয়া দিশা সাধ্যসাধনযৌ: ফলৈক্যাদৈক্যমুপচয়ং সাধ্যনভূত কামযোগং সাধ্যভূতং চ জ্ঞানযোগমানেকবিধগুণবিধানায স্তীতি যংশকম্যেনা ভগবান্-ইমমিতি। ইমমধ্যায়দ্বয়েনোক্তং যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালাভায় কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবস্বতে সর্বক্সত্রিয়বংশবীজভুতাদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেন সর্বসংদেহোচ্ছেদাদিরূপেণোক্তবানহং ভগবান্ বাসুদেবঃ সর্বজগত্পরিমালকঃ সর্গাদিকালে রাজা বলাধানেন তদধীন সর্বজগত্পালয়িতুন্। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শয়তি-অব্যয়ং অব্যয়বৎতদমূলত্বাদব্যয়মৌক্ষফলত্বাচ্চ ন ব্যয়মিতি স্বফলাদিত্যব্যয়মব্যয়মিচ্চারিফলং তথাচৈতাদৃশেন বলাধানং শক্যমিতি ভাবঃ। স চ মম শিষ্যো বিবস্বান্ মনবে বৈবস্বতায় স্বপুত্রায় প্রাহ। স চ মনুরিধ্বাকবে স্বপুত্রায়াদিরাজায়াব্রবীৎ। যদ্যপি প্রতিমন্বন্তা স্বায়ংভুতমন্বাদিসাধারণ্যেভ্যং ভগবদুপদেশস্তথাপি সাংপ্রতিকবৈবস্বতমন্বন্তরাভিপ্রায়েণাদিত্যমারম্ভ্য সম্প্রদায়ৌ গণিতঃ।।১।।

◆ **অর্থ্যালোচনা :** মনুশক্তি সৌমদন্তগবলীতা অষ্টোমশ অষ্টোমশ রচিত। মনুশক্তির সৌমদন্তগবলীতা অষ্টোমশ অষ্টোমশ রচিত। মনুশক্তির সৌমদন্তগবলীতা অষ্টোমশ অষ্টোমশ রচিত। মনুশক্তির সৌমদন্তগবলীতা অষ্টোমশ অষ্টোমশ রচিত। মনুশক্তির সৌমদন্তগবলীতা অষ্টোমশ অষ্টোমশ রচিত।

... ॥ १ ॥

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

● **মূল :** ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্।

বিবস্বান্মনবে প্রাহ মনুঃ ইক্ষাকবে অত্রবীৎ ॥ ১ ॥

○ **সম্মিথিগতশ্রীভগবানুবাচ :** ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবান্ অহম্ অব্যয়ম্।

বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুঃ ইক্ষাকবে অত্রবীৎ ॥ ১ ॥

○ **বিসম্মিথি :** প্রোক্তবান্ + অহম্ + অব্যয়ম্, মনুঃ + ইক্ষাকবে + অত্রবীৎ।

○ **অর্থ :** শ্রীভগবান্ উবাচ—অহম্ ইমং অব্যয়ং যোগং বিবস্বতে প্রোক্তবান্, বিবস্বান্ মনবে প্রাহ, মনুঃ ইক্ষাকবে অত্রবীৎ।

● **প্রতিশব্দার্থ :** শ্রীভগবান্ = পরমপুরুষঃ শ্রীকৃষ্ণঃ = পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ, উবাচ = অবদৎ = বললেন, অহম্ = শ্রীভগবান্ স্বয়ম্ = আমি শ্রীভগবান্, ইমং = ইমং যোগং = এই, অব্যয়ম্ = অবিনাশী = অবিনাশী, যোগং = কর্মযোগং = কর্মযোগের কথা, বিবস্বতে = সূর্যায় = সূর্যকে, প্রোক্তবান্ = প্রকৃষ্টরূপেণ উক্তবান্ = সম্যকভাবে বলেছিলেন, বিবস্বান্ = সূর্যঃ = সূর্য, মনবে = অপুত্রায় মনবে = নিজপুত্র বৈবস্বত মনুকে, প্রাহ = প্রকৃষ্টরূপেণ আহ = যথাযথভাবে বলেছিলেন, মনুঃ = বৈবস্বতঃ মনুঃ = বৈবস্বত মনু, ইক্ষাকবে = অপুত্রায় ইক্ষাকবে = নিজপুত্র ইক্ষাকুকে, অত্রবীৎ = ব্যাখ্যাং কৃতবান্ = ব্যাখ্যা করেছিলেন।

● **বঙ্গানুবাদ :** শ্রী ভগবান্ বললেন—আমি (শ্রীভগবান্ স্বয়ম্) এই অবিনাশী জ্ঞান যোগের কথা বিবস্বান্ সূর্যকে সম্যকরূপে বলেছিলেন, সূর্য নিজপুত্র বৈবস্বত মনুকে এই

—এই জন্য অনাসক্ত হারে সলা কর্তব্যকর্ম সুসম্পন্ন কর। কেননা আসক্তি শূন্য কর্মপরায়ণ ব্যক্তি পরমাত্মাকেই প্রাপ্ত হয়।

শ্রীমদ্ভগবদগীতাঃ প্রতিটি অধ্যায় 'যোগ' নামে অভিহিত— যুজ্যাতে অর্থাৎ ইতি যুজ্ + যজ্ = যোগ। যোগা পঙ্গা। যে পঙ্গায়া বিশিষ্ট জীব পবন শিবলঙ্গে, জীবাত্মা পরমাত্মার সাথে যুক্ত হয়, তাই যোগ।

উত্তরখণ্ডাধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে শ্রী ভগবান বলেছেন যে, তিনি সূর্যকে এই কর্মযোগ প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন। সূর্যকে কেন তিনি প্রথম ব্যাখ্যা করলেন? উত্তর হলো— বিশ্ব প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন। সূর্যকে কেন তিনি প্রথম ব্যাখ্যা করলেন? উত্তর হলো— বিশ্ব প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন। সূর্যকে কেন তিনি প্রথম ব্যাখ্যা করলেন? উত্তর হলো— বিশ্ব প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন। সূর্যকে কেন তিনি প্রথম ব্যাখ্যা করলেন? উত্তর হলো— বিশ্ব প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন।

সূর্যের পর বৈবস্বত মনু ও মনুপুত্র ইক্ষ্বাকুর উল্লেখ গীতার করা হয়েছে। এর কারণ কি? বৈবস্বত মনু মানব প্রজাতির পুরোধা ব্যক্তি। তিনি কর্মযোগী। বর্তমান মানব সমাজ মনু কর্মেরই ফলশ্রুতি। এই কর্মযোগীর দুটোই হিসেবেই মনু ও ইক্ষ্বাকুর নাম উল্লিখিত হয়েছে। কারণ কর্মের দ্বারা লোক সংগ্রহ হয়। তৃতীয় অধ্যায়ের বিংশতি শ্লোকে পরম পুণ্ড্র ইক্ষ্বাকু পট্টই কর্মযোগী ও তাঁদের লোকসংগ্রহ কর্মটাকে দুটোই হিসেবে উপস্থাপিত করেছেন—

কর্মণৈব হি নৃসিনিধিমাশ্ৰিতা জনকাদয়ঃ।

লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ণুমহসি।।

জনক প্রভৃতি জনীগণ আনন্দিরহিত কর্মের দ্বারাই পরম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েছিলেন। সে জন্য লোক সংগ্রহের লিঙ্গে লক্ষ্য রেখে কর্মের জন্য যোগ্যতা অর্জন কর অর্থাৎ তোমার ও জ্ঞানের আলোকে আলোকিত হয়ে বিশ্বকল্যাণ সাধনে কর্ম করা উচিত।

●মূল : एवं परम्पराप्राप्तमिमं राजर्षयो विदुः।

स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप।।२।।

●মূল : এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদুঃ।

স কালেনেহ মহতা যোগো নষ্টঃ পরন্তপ।।২।।

০ বিমর্ষি : পরম্পরাপ্রাপ্তম্ + ইমম্, কালেন + ইহ।

০ অপ্রম : এবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্ ইমম্ জাজর্যীত বিদুঃ। পরন্তপ : ইহ সা যোগ্য মহতা কালেন নষ্টঃ।

০ প্রতিশব্দার্থ : পরন্তপ = হে পরন্তপ (পরান্ শব্দে অপ্যতি সম্যতি যা সা পরন্তপঃ) হে পরন্তপ অর্জুন, এবং = অমেন = এভাবে, পরম্পরাপ্রাপ্তম্ = শ্রীভগবতঃ সূর্য, সূর্য্য মনুঃ, মনোঃ ইত্যাকুঃ— ইমম্ পরম্পরাপ্রাপ্তম্ = শ্রীভগবান্ থেকে সূর্য, সূর্য থেকে মনু, মনু থেকে ইত্যাকু— এই পরম্পরায় প্রাপ্ত, ইমম্ = কর্মযোগম্ = এই কর্মযোগ, রাজর্ষয়ঃ = পরবর্ষিনঃ নিমিত্তভূতয়া রাজর্ষয়ঃ = পরবর্ষিনলে নিমিত্তভূতি রাজর্ষিগণ, বিদুঃ = জ্ঞাতবন্তঃ = জেনেছেন। ইহ = ইহলোকে = এই পৃথিবীতে, সা যোগঃ = ময়োক্তঃ সা যোগঃ = সেই যোগ, মহতা কালেন = বহুকালব্যবধানাৎ = বহুকালের ব্যবধানে, নষ্টঃ = লুপ্তশায়ঃ অভবৎ = প্রায় লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল।

০ বস্তুনিষ্ঠ : হে পরন্তপ অর্জুন। এই পরম্পরাতে (শ্রীভগবান্ থেকে সূর্য, সূর্য— থেকে বৈবস্বত মনু, মনু থেকে ইত্যাকু) প্রাপ্ত এই যোগ পরবর্তী নিমিত্তভূতি রাজর্ষিগণ জেনেছেন। কিন্তু এই পৃথিবীতে পরে এই যোগ বহুকালের ব্যবধানে লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল।

♦ টীকা (গূড়ার্থদীপিকা): এবমাদিত্যমারম্ভ্য গুরুশিষ্যপরম্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানম্ তে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভুত্বে সতি সূক্ষ্মার্থনিরীক্ষণক্ষমা নিমিত্তপ্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিপ্রোক্তং বিদুস্তস্মাদনাদিবেদমূলত্বেনানন্তফলত্বেনানাদিগুরুশিষ্যপরম্পরাপ্রাপ্তত্বেন চ কৃত্রিমত্বশঙ্কানাস্যদত্বান্মহাপ্রভাবোঽযং যোগ ইতি শ্রদ্ধাতিশয়ায় স্তুযতে। স एवं মহাপ্রয়োজনোঽপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্মহাসকরেণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যবহারকালে দ্বাপরান্তে দুর্বলানজিতেন্দ্রিয়াননধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিভূয়মানো নষ্টৌ বিচ্ছিন্নসংপ্রদায়ো জাতঃ তং বিনা পুরুষার্থাপ্রাপ্তে: অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্যেতি শোচতি ভগবান্। হে পরন্তপ পরং কামক্রোধাদিরূপং শত্রুগণং শীর্ঘেণ বলবতা বিবেকেন তপসা চ ভানুরিৱ তাপয়তীতি পরন্তপঃ শত্রুতাপনো জিতেন্দ্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্বশ্যুপেক্ষণাদ্বদ্ভুতকর্মদর্শনাৎ। তস্মাত্ ত্বং জিতেন্দ্রিয়ত্বাদত্রাধিকারীতি সূচয়তি। ১২।

♦ পর্যালোচনা : কর্মযোগের আচরণ মূলতঃ রাজর্ষিগণই করতেন। যে কোন রাজা নয়, কেবল রাজর্ষিগণ। রাজা এবং ঋষি = রাজর্ষি। যিনি যুগপৎ রাজা অর্থাৎ ক্ষমতার কেন্দ্রবিন্দু আবার ঋষি অর্থাৎ বেদমন্ত্রের তত্ত্বজ্ঞ। যেমন বৈবস্বত মনু, রাজর্ষি জনক প্রমুখ। এঁদের মতো রাজর্ষিগণ আত্মজ্ঞানের অধিকারী। রাজর্ষি বাতীত অন্যদের কর্মজ্ঞানের

শ্রীকৃষ্ণ অতঃপর না করায় বলা হয়েছে কৰ্মযোগের পরাম্পরা মূলতঃ ব্রাহ্মবিদ্যায় বহন করেছেন। শ্রীকৃষ্ণ অষ্টটমের নিজস্ব কর্মযোগের পরাম্পরা বহনকারী বলেছিলেন। অতঃপর বলা হলো, অর্জুন নিজেও কথিত, রাজর্ষি বংশজাত। কর্মযোগের ও পরাম্পরা তুমি জনক ঈশ্বরী রাজবংশ বহন করেছিলেন, সেই পরাম্পরা তুমি অর্জুনকেই বহন করতে হবে। ইহা সমস্তের আশ্বাস। কারণ কর্মযোগের পরাম্পরা একই পুত্র। সুতরাং এই পরাম্পরাকে আবার জগতের কল্যাণে উজ্জীবিত করতে হবে। অতঃপর অর্জুনই হলেন এই পরাম্পরার হোতা।

কিছু প্রশ্ন হলো, প্রথম যোগে শ্রীভগবান্ এই কর্মযোগকে অবিনাশী বলে একটা লুপ্তভাষ্য বলালেন কেন? যা অবিনাশী তা লুপ্ত হয় কি করে? শ্রীভগবানের একমাত্র প্রবলবর্ষ হলো, কোন অবস্থাই চির স্থির নয়, পরিবর্তনশীলতাই জগতের সীতি। পূর্বে ব্রাহ্মবিদ্যায় কর্মযোগের পরাম্পরা বহন করে চলছিলেন। কিন্তু ব্রহ্মশঃ ভোগসেক্তির প্রবলত্ব বেড়ে যাওয়ায় অধিকারী কর্মযোগীর সংখ্যা হ্রাস পেতে থাকে। এভাবেই কর্মযোগ লুপ্ত হতে থাকে। কিন্তু যোগ প্রকৃতই অবিনাশী, সমাজে অবক্ষয় যখন চরমে পৌছায়, সূচী যক্ষার জন্য শ্রীভগবান্ তখন আবার প্রকটিত হন। এক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণের অধিষ্ঠানের সাধে সাধে অর্জুনকে আশ্রয় করে কর্মযোগের পুনরাবির্ভাব হতে চলেছে।

● **মূল :**

स एवायं मया तेऽद्य योगः प्रोक्तः पुरातनः ।

भक्तोऽसि मे सखा चेति रहस्यं ह्येतदुत्तमम् । ३ ॥

● **মূল :**

স এবায়ং ময়া তেহ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।

ভক্তোহসি মে সখা চেতি রহস্যং হ্যেতদুত্তমম্ ॥৩॥

◎ **অর্থবিশিষ্টপাঠ :** স এব অয়ম্ ময়া তে অদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ।

ভক্তঃ অসি মে সখা চ ইতি রহস্যম্ হি এতৎ উত্তমম্ ॥৩॥

◎ **বিশ্লিষ্ট :** এব + অয়ম্, তে + অদ্য, ভক্তঃ + অসি, হি + এতৎ + উত্তমম্।

◎ **অর্থ :** (হি) মে ভক্তঃ সখা চ অসি, ইতি অয়ং সং পুরাতনঃ যোগঃ তে এব অদ্য ময়া প্রোক্তঃ, হি এতৎ উত্তমং রহস্যম্।

● **প্রতিশব্দার্থ :** মে = মম = আমার, ভক্তঃ = অনুগতঃ ভক্তঃ = অনুগত ভক্ত, চ = তথা = এবং, সখা অসি = মিত্রম্ অসি = প্রিয়সখা হও, ইতি = অথ = তাই, অয়ম্ = অয়ম্ = এই, পুরাতনঃ = চিরন্তনঃ = চিরন্তন, সং যোগঃ = অবিনাশী যোগঃ = অবিনাশী যোগ, অদ্য = অগ্নি দিবসে = আজ, ময়া = মৎকার্ভকম্ = আমার দ্বারা, তে = ত্বাম্ = তোমাকে, প্রোক্তঃ = উচ্চাতে = বলা হচ্ছে। হি = যতঃ = যেহেতু, এতৎ =

কস্মৈচিত্। কস্মাত্, ভক্তোসি মে সখা চেতি। ইতিশব্দো হেতৌ। যস্মাত্বে
মম ভক্তঃ শরণাগতত্বে সত্যত্ব্যন্তপ্ৰীতিমান্ সখা চ সমানত্বায়াঃ
স্নিগ্ধসহায়োঽসি সর্বদা ভবসি অতস্তুভ্যমুক্ত ইত্যর্থঃ। অন্যস্মৈ কুতো
নোচ্যতে তত্রাহ হি যস্মাদেতজ্ঞানমুত্তমং রহস্যমতিগোপ্যম্।।৩।।

৬) **পর্যায়োচনা** কর্মযোগ অত্রাশু গোপনীয় বিষয়। গোপনীয় বিষয় বা রহস্য যে কাউকে
বলা যায় না। অতিবিশ্বাসভাজন ব্যক্তিকেই গোপনীয় বিষয় বলা যায়। আবার শুধুমাত্র
অতিবিশ্বাসভাজন হলেই হবে না, তাকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে অধিকারীও হতে হবে। অর্জুন
যে অধিকারী— কর্মযোগের মতো অতিগুপ্ত বিকর জ্ঞানার উপযুক্ততা যে তাঁর রয়েছে,
তাঁর প্রমাণ হলো অর্জুন রাজবিশ্বাসমুদ্রিত। অর্জুন পিতামহ ভীষ্ম, কৃতরাষ্ট্র, পাণ্ডু প্রমুখ
কর্মযোগীদের উত্তরাদিকর বহন করছেন। রাজবিশ্বাসই যে কর্মযোগের পরম্পরা বহন
করেছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ ইতিপূর্বেই তা বলেছেন।

কিন্তু কর্মযোগ বিষয়ে জ্ঞানার আগ্রহ অর্জুনের কতটুকু? শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বিতীয়
অধ্যায়ে কিতকর্তব্যবিমূঢ় অর্জুন উপাস্তগন না দেখে শ্রীভগবানের চরমারবিন্দে নিজেকে
সমর্পণ করে বলেছিলেন—

কার্পন্যানোমাপহতস্তভাবা পূজ্যামি ত্বাং ধর্মসমুচ্চেষ্টাং।

বজ্জৈয়ং স্যামিশ্চিতং ব্রূহি তন্মে শিষ্যন্তেহং শাশ্বি মা ত্বাং প্রপন্নম্।।

অর্থাৎ দুর্বলতা দেখে তথা দৈন্যদোষে আমার স্বভাব এখন উপহত তথা আমার
হৃদয় অভিভূত। ধর্মের বিষয়ে মুঢ়চিত্ত (আমি) তোমাকে জিজ্ঞাসা করছি— যা আমার
শরৎ-অবশ্যই কল্যাণকর হবে, তা আমাকে বল, আমি তোমার শিষ্য, তোমার শরণাগত,
আমাকে শিক্ষা দাও। অর্জুন যে সম্পূর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত, তা তিনি শ্রীকৃষ্ণকে

অর্জুন অধ্যসমঃ — ... হেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত। শরণাগতকে সর্বদোষভায়ে
বক্ষা করাই তো ভগবানের কাজ — ন মে ভক্ত্য প্রবশতি।

শ্রীভগবান্ অর্জুনকে চিরন্তন শাস্ত্র কর্মযোগ গ্রহণের যোগ্য মনে করেন কি? শ্রীকৃষ্ণ
অর্জুনকে কর্মযোগের উপযুক্ত অধাররূপে ইতিমধ্যেই স্থির করে নিয়েছেন — ‘ভক্তোহনি
মে সখা চ’। অর্জুন ভক্তিমান্ এবং অস্বাভাবিক বাক্তি। নিজ অধিকারে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের
ভক্ত। পরমকারুণিক শ্রী ভগবান্ তাঁর ভক্তকে ভক্ত হিসেবেই শুধু রাখেন নি। তাঁকে সখা
ও বানিয়ে ফেলেছেন। ফলে যিনি সখা, অতিরিক্তবয়স সুখ — তাঁর কাছে একান্ত গোপন
বিষয় বলতে তো কোন প্রতিবন্ধকতা থাকে না। তাই যোগশাস্ত্রের আশ্চর্য বক্তা শ্রীকৃষ্ণ
কুশলী শিষ্য অর্জুনকে কর্মযোগের উপদেশ দেন।

১৯. সংস্কৃত ব্যাখ্যা : আলোচ্য অর্থ শ্রোতব্য শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারঃ ‘জ্ঞানযোগ’ নামক
চতুর্থোধ্যায়ঃ উৎকলিতঃ। অতিরিক্তগোপনীয়স্য কর্মযোগস্য যোগ্যাধারঃ কঃ ভবেৎ ইত্যাহ
বিষয়ঃ পূর্বোল্লিখিতঃ অগ্নিন্ শ্রোকে।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারঃ তৃতীয়াধ্যায়ে অর্জুনস্য প্রার্থনানুসারে শ্রীভগবতা তস্মৈ কর্মযোগঃ
ব্যাখ্যাতঃ। কর্মযোগঃ অতীব গোপনীয়ঃ। কর্মযোগে সর্বস্যাম্ অধিকারঃ নাস্তি। পূর্বা
জ্ঞানকাল্যে রাজর্ষিঃ কর্মযোগম্ আচরিতবান্। কিন্তু বহুকালব্যবধানাৎ কর্মযোগস্য যোগ্য
বুদ্ধ্যাদি জাতা। মনুষ্যানাং ভোগ্যসত্ত্বিরেব তত্র কারণম্। ধর্মক্লেয়ে অধর্মোৎপত্তৌ চ
শ্রীভগবান্ অবির্ভবতি। তস্য অবির্ভাবেন সহ তস্য বিভূতঃ যোগস্য অপি অবির্ভাবঃ
জায়তে। পুনরাবির্ভূতস্য কর্মযোগস্য আধারঃ কঃ ভবেৎ? যঃ রাজর্ষিবংশজাতঃ শরণাগতঃ
ভক্তঃ সঃ হি কর্মযোগস্য যোগ্যাধারঃ ভবেৎ। অর্জুনঃ শ্রীভগবন্তঃ প্রতি সর্বথা অনুত্তমঃ
শরণাগতঃ। তদুপরি সঃ শ্রীভগবতা সখ্যাদেন গৃহীতঃ। অথ অতিরিক্তস্য গোপনীয়স্য
আধারকৃতম্ অর্জুনঃ শ্রীভগবান্ পূর্বাধ্যায়ে কর্মযোগঃ ব্যাখ্যাতম্ ইতি।

অনুষ্ঠাপ্ হ্রস্বস্য গচ্ছিতোহস্য শ্রোতব্যঃ।

॥ অর্জুন উবাচ ॥

●মূল : অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।
কথমেতদ্ বিজানীয়াং ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥১৮॥

॥ অর্জুন উবাচ ॥

●মূল : অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।
কথমেতদ্বিজানীয়াং ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥১৮॥

প্রতিপত্তিঃ

অপরম্ ভবতা জন্ম পতম্ জন্ম বিনশতা।
কথম্ একত্র বিজানীষাম্ স্বম্ আদৌ প্রোক্তবান্ ইতি ॥১৪॥

১৪। ১। কথম্ + একত্র + বিজানীষাম্। স্বম্ + আদৌ, প্রোক্তবান্ + ইতি।

০ অর্থঃ অর্জুন উবাচ—ভবতা জন্ম অপরম্, বিনশতা জন্ম পতম্; (স্বম্) স্বম্ আদৌ

ইমং (সত্যং) প্রোক্তবান্, ইতি, একত্র (অত্র) কথং বিজানীষাম্?

● প্রতিপত্তিঃ অর্জুনঃ = অর্জুন = অর্জুন, উবাচ = অব্যবহ = বলালেন, ভবতা =

ভবতা (শ্রীকৃষ্ণ) = আপনায়, জন্ম = আনির্ভাব = আনির্ভাব, অপরম্ = পরবর্তীকৃত

জন্মবৃত্তে = পরবর্তীকৃত জন্মবৃত্তে, বিনশতা = সূর্য্যাস = সূর্য্যব, জন্ম = সৃষ্টি = সৃষ্টি,

পতম্ = কল্যাণী = পূর্ববর্তী কল্যাণ আনিতে, ইতি = ইমং বৃদ্ধান্ত = এই বৃদ্ধান্ত, কথম্

= কেন প্রকারেণ = কিভাবে, বিজানীষাম্ = উপলক্ষ্যমহে = বুঝব, একত্র = অত্র

কর্মযোগে = এই কর্মযোগে, আদৌ = কল্যাণী = কল্যাণ আনিতে, স্বম্ = ভবান্ =

আপনি, (সূর্য্যক) প্রোক্তবান্ = ব্যাখ্যাতবান্ = ব্যাখ্যা করেছিলেন।

● সমানুবাচঃ অর্জুন বলালেন— হে ভগবান্! আপনায় জন্ম ও পরবর্তীকৃত জন্ম (দ্বাপর যুগে), আর সূর্য্যের সৃষ্টি কল্যাণ আনিতে। তাই এই বৃদ্ধান্ত কিভাবে বুঝব যে, এই কর্মযোগ কল্যাণ আনিতে আপনি সূর্য্যক ব্যাখ্যা করেছিলেন?

◆ টীকা (গূড়ার্থদীপিকা): যা ভগবতি বাসুদেবে মনুষ্যত্বেনাসর্বজ্ঞত্বানিত্যত্বাশঙ্কা মূর্খাণাং তামপনেতুমনুবদন্তনু ন আশঙ্কতে-অপরমিতি। অপরমল্পকালীনমিদানীন্তনং বসুদেবগৃহে ভবতৌ জন্ম শরীরগ্রহণং বিলীমং চ মনুষ্যবাত্। পরং বহুকালীনং সর্গাদিভবমুক্তকৃষ্টং চ দেবত্বাদ্ বিদ্বস্বতৌ জন্ম। অত্রাত্মণো জন্মাভাবস্য প্রাণ্যুৎপাদিতত্বাদ্ দেহাভিপ্রায়েণৈবানুস্য প্রশ্নঃ। অতঃ কথমেতদ্বিজানীষামতিবিরুদ্ধার্থতয়া। এতচ্ছব্দার্থমেব বিবৃণোতি-ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি। ত্বমিদানীন্তনো মনুষ্যোঃসর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বতনায় সর্বজ্ঞাত্বাদিত্যয় প্রোক্তবানিতি বিরুদ্ধার্থমেতদিত্যি ভাবঃ। অত্রায়ং নির্গলিতার্থঃ। এতদেহাবচ্ছিন্নস্য তব দেহান্তরাবচ্ছেদেণ বা আদিত্যং প্রত্যুপদেহত্বং এতদেহেন বা। নাহঃ জন্মান্তরানুভূতস্ত্যাসর্বজ্ঞেন স্মর্তুমশক্যত্বাত্। অন্যথা মমাপি জন্মান্তরানুভূতস্মরণপ্রসঙ্গঃ। তব মম চ মনুষ্যত্বেনাসর্বজ্ঞত্বাভিশোভাত্। তদুক্তমভিযুক্তৈঃ 'জন্মান্তরানুভূতং চ ন স্মরতি' ইতি। নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীন্তনস্য দেহস্ত্যাসব্দাভাত্।

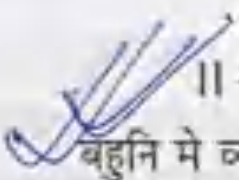
তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সদ্ভাবসংভবেষীদানীন্তনস্মরণানুপপত্তিঃ । অনন-
দেহেন স্মরণোপপত্তাবপি সর্গাদৌ সদ্ভাবানুপপত্তিরিত্যসর্বজ্ঞাত্বানিত্যত্বাখ্যা-
দ্বাচনুন্তস্য পূর্বযধী ॥৪॥

❖ **পর্যালোচনা :** শ্রীকৃষ্ণ যে স্থান পূর্ণব্রহ্ম পরমাত্মা, একথা অর্জুন মহাভারতের সভাপর্বে
(২ম স ৩৮/২৩, ২৯) রাজসূয় যজ্ঞে পিতামহ ভীষ্মের নিকট শুনেছিলেন। মহাভারতের
বনপর্বে (১১-৪৩) শ্রীকৃষ্ণের সাথে আলোচনারও অর্জুন শ্রীভগবানের পরমেশ্বরত্ব
কথা জেনেছেন। তথাপি উপযুক্ত অবসর পেয়ে ভগবানের শ্রীমুখ থেকে ঈশ্বর
অবতারত্বের রহস্য সবিস্তারে শ্রবণের পিপাসায় এবং লোকশিক্ষার জন্য মনুষ্যসুলভ
এক জিজ্ঞাসা ঈশ্বর সামনে রাখেন।

শ্রীকৃষ্ণ স্বাপর যুগে বসুদেব ও দেবকীর পুত্ররূপে মথুরায় জন্মগ্রহণ করেন। কৈবর্ত
যনু ও ইক্ষ্বাকু তার পূর্বে ত্রেতাযুগের রাজর্ষি। বিবস্বান্ সূর্য তারও পূর্ববর্তী কল্মষশ্রে-
তাহলে শ্রীকৃষ্ণ কিস্তাবে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করেছিলেন বিবস্বান্ সূর্যকে?

অর্জুন কুশলী শ্রোতা। তিনি উপযুক্ত অধিকারী আশ্চর্যবস্তা শ্রীকৃষ্ণের সামনে আছেন।
অধিকারী ব্যক্তির নিকট থেকে প্রাসঙ্গিক জিজ্ঞাসার মাধ্যমে যথার্থ উত্তর লাভই হলো।
কুশলী শিষ্যের লক্ষ্য— 'তদ্ বিদ্বি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।' তাই প্রণত
অর্জুনের লক্ষ্য সদগুরু শ্রীকৃষ্ণের নিকট থেকে অবতার রহস্য সম্যক্ জানা। আর এই
উদ্দেশ্যেই তাঁর প্রশ্ন।

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

● **মূল :**  বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।

তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেত্থ পরন্তপ ॥৫॥

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

● **মূল :** বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।

তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেত্থ পরন্তপ ॥৫॥

○ **সম্ভিবিহীনপাঠ :** বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চ অর্জুন।

তানি অহম্ বেদ সর্বাণি ন ত্বম্ বেত্থ পরন্তপ ॥৫॥

○ **বিসম্ভি :** শ্রীভগবান্ + উবাচ। চ + অর্জুন!, তানি + অহম্।

○ **অনুব্র :** শ্রী ভগবান্ উবাচ—অর্জুন! মে তব চ বহুনি জন্মানি ব্যতীতানি; অহং তানি
সর্বাণি বেদ; পরন্তপ! ত্বং ন বেত্থ।

● **শ্রীকা (গূঢ়ার্থদীপিকা):** বহুনীতি। তত্র সর্বজ্ঞত্বেন প্রথমস্য পরিহারং জন্মানি
 নোলাদেহগ্রহণানি লোকদৃষ্ট্যধিপ্ৰায়েণাদিত্যস্যোদয়বন্মে মম বহুনি
 জ্যতীতানি তব জ্ঞানানিন: কর্মান্জিতানি দেহগ্রহণানি। তব
 বেত্যুপলক্ষণমিতরৈধামপি জীবানাং জীবিক্যাধিপ্ৰায়েন বা। হে অর্জুন! স্তলৈষণ
 অর্জুনবৃক্ষনাশা। संबोधयन्नावृतज्ञानत्वं सूचयति। तानि जन्मान्यहं सर्वज्ञः
 सवशक्तिरीक्षसो वेद जानामि सर्वाणि मदीयानि त्वदीयान्यन्यदीयानि च
 न त्वमज्ञो जीवस्तिरोभूतज्ञानशक्तिर्वैत्थ न जानासि स्वौयान्यपि किं पुनः
 परकीयाणि, हे परन्तप परं ज्ञानं भेददृष्ट्या परिकल्प्य हन्तुं प्रवृत्तोऽसীति
 विपरीतदर्शित्वाद्धान्तोऽसীति सूचयति। तदनेन संबोधनद्वयेनावरणविक्षेপী
 দ্বাবপ্যজ্ঞানধর্মী দর্শিতৌ। ১৭।।

● **পর্যায়োক্ত্যঃ** : যাঁদের গুণে বসুন্দের ও দেবকীর পুত্ররূপে জন্মেও শ্রীকৃষ্ণ কীভাবে
 কসারকে মুক্তি সূর্যকে কর্মযোগ শিক্ষা দিচ্ছেলেন— অর্জুনের মানুষী বুদ্ধি প্রসূত এই
 জিজ্ঞাসার উত্তর শ্রীকৃষ্ণ লিখেছেন বর্তমান প্রোকে।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের জ্ঞানালেন যে তাঁর এবং অর্জুনের অনেক জন্ম অতীত হয়েছে
 অর্থাৎ অর্জুন যেমন অনেকবার জন্মেছেন ও জন্মেছেন তেমনি শ্রীকৃষ্ণেরও অনেক জন্ম অতীত
 হয়েছে। কিন্তু উভয়ের জন্মাত্মক কি একই প্রকার? শ্রীকৃষ্ণ যান পরমাশ্রী— 'কৃষ্ণতু ভগবান্
 ব্রহ্ম'। তবে তাঁর আবার জন্মাত্মক কেন? জন্ম ও জীবনকে দেখে যা তাঁর প্রতিশ্রুতির
 জন্মই শ্রীকৃষ্ণের জন্মাত্মক—

यदा यदा हि धर्मो ग्लानिर्भवति भारत

অকুণ্ঠানমধর্মস্য তদা জ্ঞানং মুক্তয়াম্যহম্ ॥ (৪।৭)

— হে ভারতবর্ষবাসী! অর্জুন! যখন যখনই ধর্মের গ্লানি এবং অধর্মের অকুণ্ঠান হয়,
 তখনই আমি নিজেকে মুক্তি করি। যখন অধুনাতঃ অনামি তখনই হাত ও নিষ্কলস্রাণে

শ্রীমদ্বৈষ্ণৱশাস্ত্রীনাথচরণোক্ত। তথা সেই কাবশেই মনসা, কুর্মা, বরাহ প্রভৃতি কৃষ্ণ-
নামাবলম্বীকৃত্য তদ্ব্যবসায় প্রায়শঃপূর্ণে অবতীর্ণ হন। আর অর্জুনঃ তিনি পরমাত্মার
আশ্রয়ী জীবাত্মা। শ্রীমদ্বৈষ্ণৱশাস্ত্রীনাথচরণোক্ত হওয়ার কারণে মনুস্মৃতিতেই অর্জুনের
পূর্ব জন্মে কল্যাণের জন্যে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের জন্মান্তর ভিন্ন।

যদিও যোগেন্দ্রব্রহ্মা অবতীর্ণ হয়ে শ্রীকৃষ্ণ অসংখ্যবার অসংখ্যব্যক্তিকে উপদেশ
দিয়েছেন। তিনি রামানন্দসুন্দর পুত্ররূপে আপসে আছেন, তেমনি কল্পান্তে বা কল্পে
প্রানিত ও। কল্পের অন্তিতে হিরণ্যগর্ভরূপে তিনিই সূর্যকে সৃষ্টি করেছেন এবং বর্তমান
পৃথিবীকে প্রকৃতপক্ষে সূর্যকে কর্মযোগ শিক্ষা দিয়েছেন।

অর্জুন সীমিত কর্মভার অধিকারী, পার্থিব প্রতিনিধি। তাঁর জ্ঞান যেমন সীমিত, সৃষ্টিও
তেমনি সীমিত। তাই জন্মান্তর বিদায় অর্জুনের অবগত নয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পরমাত্মরূপ
জ্ঞানস্বরূপ। তিনি সর্বজ্ঞ। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সপ্তমাধ্যায়ে নিজের সর্বজ্ঞতার কথা তিনি
জানিয়েছেন—

বেদাহং সমজীতানি বর্তমানানি চার্জুন।

ভবিষ্যানি চ ভূতানি মাং তু বেদন কশ্চন ॥ (৭ / ২৬)

— হে অর্জুন! অতীত-বর্তমান ও ভবিষ্যৎ — সমস্ত ভূতজগৎকেই আমি জানি।
কিন্তু কোন ব্যক্তি (শ্রদ্ধাভক্তি শূন্য) আমাকে জানে না।

মানুষ অজ্ঞ। তাঁর জ্ঞান সীমিত। কিন্তু ঈশ্বর সর্বজ্ঞ। তিনি অসীম, অনন্ত, জ্ঞান
স্বরূপ। কোন কোন সময়ে কি কি অবতাররূপে ঈশ্বর তাঁর লীলা প্রকাশ করেছেন, সে
সমস্ত পূর্ণমাত্রায় তিনি অবহিত। অজ্ঞ মনুষ্যজীবনের প্রতিনিধি অর্জুনের ও তাই দুর্বল
স্মৃতির কারণে কোন কিছুই স্মরণে নেই। তাই, তাঁর এরকম জিজ্ঞাসা। কিন্তু সর্বজ্ঞ
শ্রীকৃষ্ণ কল্পান্তে হিরণ্যগর্ভ রূপে সূর্যকে যে কর্মযোগ শিক্ষা দিয়েছিলেন — তা তাঁর
স্মরণে অটুট এবং অজ্ঞান।

৩. **মংস্কৃত ব্যাখ্যা :** আলোচ্যঃ অয়ং শ্লোকঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতারঃ 'জ্ঞানযোগ' নামকঃ
চতুর্থোধ্যায়াঃ উৎকলিতঃ। অস্মিন্ শ্লোকে অর্জুনসকাশঃ শ্রীকৃষ্ণঃ তস্য সর্বজ্ঞত্বং
প্রতিপাদয়তি।

জীৱাত্মা তথা জীবপুরুষঃ স্বকর্মানুসারং পুনঃ পুনঃ জায়তে ভ্রিয়তে চ — জাতস্য হি
ধ্বংসস্ত্যাঃ ধ্বংসঃ কল্পমুতস্য চ। কিন্তু মরণাৎ পরং জাতস্য জীবপুরুষস্য পূর্বস্মৃতিঃ অবলুপ্তা
ভবতি। অথ জীবপুরুষঃ অজ্ঞঃ। অর্জুনঃ জীবপুরুষাণ্যং প্রতিনিধিঃ। অজ্ঞজ্ঞতেন তস্য
পূর্বজন্মস্য স্মৃতিঃ বিলুপ্তা জাতা। কলহঃ স্থাপরপুণে বসুদেবপুত্ররূপেন জাতেন শ্রীকৃষ্ণেন
কল্পান্তে জাতায় সূর্যায় কর্মযোগশিক্ষাদানং কথং সম্পাদিতম্ ইতি জিজ্ঞাসা অসীম
অর্জুনস্য।

অর্জুনস্য জিজ্ঞাসায়াঃ উত্তরে শ্রীকৃষ্ণেন তস্য সর্বজ্ঞত্বং প্রতিপাদিতম্। কর্মসংস্থাপনার্থং

दीप्तमवर्तनं भुजं भुजः अर्धितुर्गच्छि । कलात्तः उभयाभिः अर्धयुक्तं कर्तुम् । किञ्चुः शीघ्रं
नरोत्तमः । अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं
दिक्पालः अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं
नरोत्तमः अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं अर्धयुक्तं

● मूलः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

प्रकृतिं स्वामीधियाय सम्भाव्यात्ममायया । द्वि ।।

● मूलः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

प्रकृतिं स्वामीधियाय सम्भाव्यात्ममायया । द्वि ।।

● प्रत्ययविशेषः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

प्रकृतिं स्वामीधियाय सम्भाव्यात्ममायया । द्वि ।।

● विशेषः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

● अर्थः : अत्रोऽपि सन्नव्ययत्मा भूतानामोश्वरोऽपि सन् ।

শ্রীকৃষ্ণ, অর্জুনের বিজ্ঞানসার উত্তরে কাম এর উৎপত্তি, ক্রিয়া বর্ণনা করে, কাম
সম্পর্কে সতর্কতার পরামর্শ দিয়েছেন।

● **সংস্কৃত ব্যাখ্যা :** আনোচ্য অয়ং শ্লোকঃ শ্রীমদভগবদ্গীতায়াঃ কর্মযোগনামধ্যঃ
তৃতীয়েহধ্যায়ঃ উৎকলিতঃ। অনিচ্ছন্ অপি মনুষ্যাঃ কথং পাপকার্যেষু লিপ্তাঃ ভবতি
ইতোবাং অর্জুনস্য জিজ্ঞাসা মুখেন শ্রীভগবতা অয়ং শ্লোকঃ উক্তঃ।
কামক্ৰোধাভ্যাং তাড়িতঃ সন্ মনুষ্যাঃ পাপকর্মণি প্রভবতি। ক্রোধাতু কামস্য
পরিণতির্যেব— ‘কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে’। অথ মনুষ্যাণাং সর্বেষাম্ অপকর্মণাং
মূলীভূতং কারণং কামঃ এব। সঃ চ কামঃ রজোগুণসমুদ্ভবঃ। রজোগুণঃ রাগাদ্বয়কঃ।
গুণত্রয়বিভাগ-যোগে কামস্য প্রভাববিষয়ে শ্রীকৃষ্ণেণ স্বয়মুক্তঃ—

রজো রাগাদ্বয়কং বিদিশ্ব, ত্বয়া সঞ্জমসমুদ্ভবম্।

তন্নিবন্ধাতি কৌন্তেয় কর্মসঞ্জন দেহিনম্।

রাগাদ্বয়কেন রজোগুণেন মনুষ্যাঃ কর্মণা কর্মফলেন চ বদ্ধাঃ ভবতি।

কামঃ মহাশনঃ—ভোগৈঃ সदैব অতৃপ্তঃ। ভোগেন কামঃ কদাপি তৃপ্তঃ ন ভবতি।

উক্তঞ্চ শ্রুতিশাস্ত্রে-ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেণ শাম্যতি’। কামশ্চ পুনঃ মহাপাপী।

পাপাদ্বয়কঃ কামঃ মনুষ্যান্ পাপকর্মসু নিয়োজয়তি। অথ কামঃ মনুষ্যাণাং চিরশত্রুঃ।

—অর্জুনঃ সর্ববিঘ্নকারকং কামম্ এবং জানীয়াৎ ইতি শ্রীকৃষ্ণস্য উপদেশঃ।

● **মূল :** ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ।

যথোল্বেনাবৃত্তো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ ॥৩৮॥

● **মূল :** ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ।

যথোল্বেনাবৃত্তো গর্ভস্তথা তেনেদমাবৃত্তম্ ॥৩৮॥

○ **সম্মিথিহীনপাঠ :** ধূমেন আব্রিয়তে বহ্নিঃ যথা আদর্শঃ মলেন চ।

যথা উল্বেন আবৃত্তঃ গর্ভঃ তথা তেন ইদম্ আবৃত্তম্ ॥৩৮॥

○ **বিসম্মিথি :** ধূমেন + আব্রিয়তে, বহ্নিঃ + যথা + আদর্শঃ, যথা + উল্বেন + আবৃত্তঃ, গর্ভ
+ তথা, তেন + ইদম্ + আবৃত্তম্।

○ **অন্বয় :** যথা বহ্নিঃ ধূমেন আব্রিয়তে, যথা আদর্শঃ মলেন, যথা গর্ভঃ উল্বেন, তথা তেন
ইদম্(আত্মজ্ঞানম্) আবৃত্তম্।

● **প্রতিশব্দার্থ :** বহ্নিঃ = অগ্নিঃ = অগ্নি, যথা = যদ্রূপম্ = যেমন, ধূমেন = ধূমেণ
= ধূম দ্বারা, চ = তথা = এবং, আদর্শঃ = দর্পণঃ = দর্পণ, মলেন = রজসা =
ধূলিদ্বারা, আব্রিয়তে = আবৃত্তঃ ভবতি = আবৃত্ত হয়, গর্ভঃ = গর্ভদেশঃ = গর্ভ,

মানুষের পতনের কারণটি চিহ্নিত করে তিনি বলেছিলেন—

ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সজ্জাস্তেষুপজায়তে।

সজ্জাং সজ্জায়তে কামঃ কামাং ক্রোধোহভিজায়তে॥

ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাং স্মৃতিবিভ্রমঃ।

স্মৃতিভ্রংশাং বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাং প্রণশ্যতি॥ (গীতা, ২।৬২, ৬৩)

—বিষয় সমূহের চিন্তা করতে করতে জীবের ইহাতে আসক্তি জন্মে। আসক্তি হতে কামনা এবং কামনা হতে ক্রোধের উৎপত্তি। ক্রোধ হতে সম্মোহ জন্মায়, সম্মোহ থেকে স্মৃতিবিভ্রম, স্মৃতিভ্রংশ হতে বুদ্ধিনাশ এবং বুদ্ধিনাশ থেকে বিনাশ।

শ্রীভগবানুবাচ

●মূল : কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ব্যেনমিহ বৈরিণম্॥৩৩॥

●মূল : কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনো মহাপাপ্মা বিদ্ব্যেনমিহ বৈরিণম্॥৩৭॥

○সন্ধিবিহীনপাঠঃ কামঃ এষঃ ক্রোধঃ এষঃ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।

মহাশনঃ মহাপাপ্মা বিদ্বি এনম্ ইহ বৈরিণম্॥৩৭॥

○বিদ্ব্যঃ বিদ্বি + এনম্ + ইহ।

●অন্বয়ঃ শ্রীভগবান্ উবাচ-রজোগুণসমুদ্ভবঃ মহাশনঃ মহাপাপ্মা এষঃ কামঃ এষঃ

ক্রোধঃ ইহ এনং বৈরিণং বিদ্বি।

●প্রতিশব্দার্থঃ রজোগুণসমুদ্ভবঃ = রজোগুণাং সমুৎপন্নঃ = রজোগুণ থেকে সমুৎপন্ন, এষঃ = অয়মেব = এই, কামঃ = কামঃ ষড়্রিপুর প্রথমঃ = (ষড়্রিপুর প্রথম) কামই, ক্রোধঃ = ক্রোধনামকঃ রিপুঃ ভবতি = ক্রোধনামক রিপু, এষঃ = অয়ং কামঃ = এই কাম, মহাশনঃ = সদা অতৃপ্তঃ মহাভোজী = সর্বদা অতৃপ্ত মহাভোজী, মহাপাপ্মা = মহাপাপী = মহাপাপী, এনম্ = এনম্ কামম্ = এই কামকেই, ইহ = অস্মিন্ বিষয়ে = এই বিষয়ে বলপূর্বক, অনিচ্ছাসত্ত্বেও মানুষের পাপকর্মে লিপ্ত হওয়ার বিষয়ে, বৈরিণম্ = শত্রুরূপেণ = শত্রুরূপে, বিদ্বি = জানীহি = জানবে।

●বঙ্গানুবাদঃ রজোগুণ থেকে সমুৎপন্ন (ষড়্রিপুর প্রথম) এই কামই ক্রোধ নামক রিপুও। এই কাম সদা অতৃপ্ত মহাভোজী এবং মহাপাপী। এই বিষয়ে (বলপূর্বক, অনিচ্ছাসত্ত্বেও মানুষের পাপ কর্মে লিপ্ত হওয়ার বিষয়ে) এই কামকেই শত্রু বলে তুমি (অর্জুন) জানবে।

—কাম, অর্থাৎ

তিনটিকে ত্যাগ করবে।

কাম আবরণকারক, বস্তুর প্রকৃত প্রকাশ কালে আবরণ ছিন্ন হয়। গর্ভস্থ পূর্ণাঙ্গ শিশু যেমন জরায়ুর বন্ধন ছিন্ন করে, প্রজ্জ্বলিত অগ্নি যেমন ধূমজাল ভেদ করে, প্রথর সূর্য যেমন কুয়াশার আবরণ মোচন করে, তেমনি জ্ঞান—পরমজ্ঞান ও কামের আবরণকে নস্যাৎ করে।

✽ **সংস্কৃত ব্যাখ্যা :** আলোচ্য অয়ং শ্লোকঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায়াঃ কর্মযোগনামকাং তৃতীয়োহধ্যায়ঃ উৎকলিতঃ। জ্ঞানিণাং চিরশত্রোঃ কামস্য প্রকৃতিবর্ণনাবসরে শ্রীভগবতা শ্রীকৃষ্ণেণ অয়ং শ্লোকঃ উক্তঃ।

কদাপি কাঠৈঃ ঘটৈশ্চ ন অগ্নিঃ তৃপ্যতে। অথ অনলঃ দুম্পূরঃ। यस্য কামনাপূরণং দুষ্করং স দুম্পূরঃ। অনলস্য দুম্পূরত্বং শ্রীমদ্ভাগবতে অপি বর্ণিতম্—

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা কৃষ্ণবর্থে'ব ভূয় এবাভিবর্ধতে।।(ভাগবত, ৯।১৯।১৪)

কামঃ অনলসদৃশঃ দুম্পূরঃ। ভোগশতেনাপি কামস্য তৃপ্তিঃ ন ভবতি। অয়ঞ্চ কামঃ জ্ঞানিণাং চিরশত্রুঃ। কামস্য প্রভাবাৎ সাধকস্য মনসি বিবেক-বৈরাগ্য নিষ্কাম ভাবনায়াঃ স্থিরত্বং ন সাধ্যতে। কামপ্রভাবেন জ্ঞানিণাং সাধনায়াং বিবিধাঃ বিপত্তয়ঃ জায়ন্তে।

অথ কামঃ সাধনমার্গস্য চিরশত্রুত্বেন চিহ্নিতঃ। তেন চ কামেন কর্মযোগিণাং জ্ঞানম্ আবৃতং ভবতি। ফলতঃ বিদ্যাবস্তুঃ বুদ্ধিমন্তুঃ অপি জ্ঞানিনঃ সত্যাসত্যনির্ণয়ে অক্ষমাঃ ভবন্তি।

● **মূল :** ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্।।৪০।।

● **মূল :** ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে।

এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমাবৃত্য দেহিনম্।।৪০।।

२४ मङ्क-
 तृतीयाध्यायां उक्तं कलितः । आ-
 इत्येवं अर्जुनस्य जिज्ञासा मुखेन श्रीभगवता अयं श्लोकः उक्तः ।
 कामक्रोधाभ्यां ताडितः सन् मनुष्यः पापकर्मणि प्रभवति । क्रोधस्तु कामस्य
 परिणतिरेव — 'कामां क्रोधोऽभिजायते' । अथ मनुष्याणां सर्वेषाम् अपकर्मणां
 मूलभूतं कारणं कामः एव । सः च कामः रजोगुणसमुद्भवः । रजोगुणः रागाद्व्यक्तः ।
 गुणत्रयविभाग-योगे कामस्य प्रभावविषये श्रीकृष्णेन स्वयमुक्तः —
 रजो रागाद्व्यक्तं विद्धि, तृया सज्जमसमुद्भवम् ।
 तन्निवृत्ताति कौन्तेय कर्मसंज्ञेन देहि नमः ।
 रागाद्व्यक्तेन रजोगुणेन मनुष्यः कर्मणा कर्मफलं च बद्धः भवति ।
 कामः महाशनः — भोगैः सदैव अतृप्तः । भोगेन कामः कदापि तृप्तः न भवति ।
 उक्तं श्रुतिशास्त्रे — न जातु कामः कामानामुपभोगेन शम्यति । कामश्च पुनः महापापी ।
 पापाद्व्यक्तः कामः मनुष्यान् पापकर्मसु नियोजयति । अथ कामः मनुष्याणां चिरशत्रुः ।
 — अर्जुनः सर्वविघ्नकारकं कामम् एवं जानीयात् इति श्रीकृष्णस्य उपदेशः ।

● मूल : धूमेनाव्रियते वह्निर्यथादर्शो मलेन च ।

यथोल्बेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥३८॥

● मूल : धूमेनाव्रियते वह्निर्यथादर्शो मलेन च ।

यथोल्बेनावृतो गर्भस्तथा तेनेदमावृतम् ॥३८॥

○ मन्थिविहीनपाठः : धूमेन आव्रियते वह्निः यथा आदर्शः मलेन च ।

यथा उल्बेन आवृतः गर्भः तथा तेन इदम् आवृतम् ॥३८॥

○ विमन्थि : धूमेन + आव्रियते, वह्निः + यथा + आदर्शः, यथा + उल्बेन + आवृतः, गर्भः
 + तथा, तेन + इदम् + आवृतम् ।

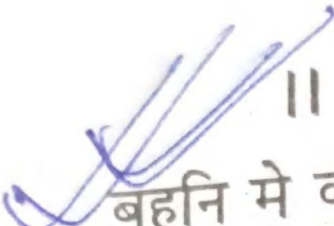
○ अन्वयः : यथा वह्निः धूमेन आव्रियते, यथा आदर्शः मलेन, यथा गर्भः उल्बेन, तथा तेन
 इदम् (आत्मजानम्) आवृतम् ।

● प्रतिशब्दार्थः : वह्निः = अग्निः = अग्नि, यथा = यद्रूपम् = যেমন, धूमेन = धूम्रेण
 = धूम द्वारा, च = तथा = এবং, आदर्शः = दर्पणः = दर्পণ, मलेन = रजसा =
 धूलिद्वारा, आव्रियते = आवृतः भवति = আবৃত হয়, गर्भः = गर्भदेशः = गर्भ,

তাহলে শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে কহিলেন।

অর্জুন কুশলী শ্রোতা। তিনি উপযুক্ত অধিকারী আশ্চর্য বক্তা শ্রীকৃষ্ণের সামনে আসেন।
অধিকারী ব্যক্তির নিকট থেকে প্রাসঙ্গিক জিজ্ঞাসার মাধ্যমে যথার্থ উত্তর লাভই হলো।
কুশলী শিষ্যের লক্ষ্য— 'তদ্ বিদ্বিধ প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।' তাই প্রণত
অর্জুনের লক্ষ্য সদগুরু শ্রীকৃষ্ণের নিকট থেকে অবতার রহস্য সম্যক জানা। আর এই
উদ্দেশ্যেই তাঁর প্রশ্ন।

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

●মূল :  বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।
তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেথ পরন্তপ ॥৫॥

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

●মূল : বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন।
তান্যহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেথ পরন্তপ ॥৫॥

○মন্ত্রবিহীনপাঠ : বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চ অর্জুন।
তানি অহম্ বেদ সর্বাণি ন ত্বম্ বেথ পরন্তপ ॥৫॥

○বিমন্ত্রি : শ্রীভগবান্ + উবাচ। চ + অর্জুন!, তানি + অহম্।

○অন্বয় : শ্রী ভগবান্ উবাচ—অর্জুন! মে তব চ বহুনি জন্মানি ব্যতীতানি; অহং
সর্বাণি বেদ; পরন্তপ! ত্বং ন বেথ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা

চতুর্থোऽধ্যায়ঃ (৪-৫)

জ্ঞানযোগঃ

॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

- মূল : ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্।
বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুরিঙ্কাকবেঃব্রবীৎ ॥১॥
॥ শ্রীভগবানুবাচ ॥

- মূল : ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্।
বিবস্বান্মনবে প্রাহ মনুরিঙ্কাকবেঃব্রবীৎ ॥১॥

- সন্ধিবিহীনপাঠ : ইমম্ বিবস্বতে যোগম্ প্রোক্তবান্ অহম্ অব্যয়ম্।
বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মনুঃ ইঙ্কাকবেঃব্রবীৎ ॥১॥

- বিসন্ধি : প্রোক্তবান্ + অহম্ + অব্যয়ম্, মনুঃ + ইঙ্কাকবেঃ + অব্রবীৎ।

- অন্বয় : শ্রীভগবান্ উবাচ—অহম্ ইমম্ অব্যয়ং যোগং বিবস্বতে প্রোক্তবান্, বিবস্বান্
মনবে প্রাহ; মনুঃ ইঙ্কাকবেঃব্রবীৎ।

- প্রতিশব্দার্থ : শ্রীভগবান্ = পরমপুরুষঃ শ্রীকৃষ্ণঃ = পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ, উবাচ =
অবদৎ = বললেন, অহম্ = শ্রীভগবান্ স্বয়ম্ = আমি শ্রীভগবান্, ইমম্ = ইমম্ যোগম্
= এই, অব্যয়ম্ = অবিনাশী = অবিনাশী, যোগম্ = কর্মযোগম্ = কর্মযোগের কথা,
বিবস্বতে = সূর্যায় = সূর্যকে, প্রোক্তবান্ = প্রকৃষ্টরূপেণ উক্তবান্ = সম্যকভাবে
বলেছিলেন, বিবস্বান্ = সূর্যঃ = সূর্য, মনবে = স্বপুত্রায় মনবে = নিজপুত্র বৈবস্বত
মনুকে, প্রাহ = প্রকৃষ্টরূপেণ আহ = যথাযথভাবে বলেছিলেন, মনুঃ = বৈবস্বতঃ মনুঃ =
বৈবস্বত মনু, ইঙ্কাকবেঃ = স্বপুত্রায় ইঙ্কাকবেঃ = নিজপুত্র ইঙ্কাকুকে, অব্রবীৎ = ব্যাখ্যাং
কৃতবান্ = ব্যাখ্যা করেছিলেন।

- বঙ্গানুবাদ : শ্রী ভগবান বললেন—আমি (শ্রীভগবান্ স্বয়ম্) এই অবিনাশী জ্ঞান
যোগের কথা বিবস্বান্ সূর্যকে সম্যকরূপে বলেছিলাম, সূর্য নিজপুত্র বৈবস্বত মনুকে এই

—বিষয় সমূহের চিন্তা করতে করতে জীবের ইহাতে আসক্তি জন্মে। আসক্তি হতে কামনা এবং কামনা হতে ক্রোধের উৎপত্তি। ক্রোধ হতে সম্মোহ জন্মায়, সম্মোহ থেকে স্মৃতিবিক্রম, স্মৃতিবিক্রম হতে বুদ্ধিনিশা এবং বুদ্ধিনিশা থেকে বিনাশ।

শ্রীভগবানুবাচ

- **মূল :** কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।
মহাশানৌ মহাপাপমা বিদ্যেয়নিমিহ বৈরিণম্।।৩৩।।
- **মূল :** কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।
মহাশানৌ মহাপাপমা বিদ্যেয়নিমিহ বৈরিণম্।।৩৩।।
- **প্রসিদ্ধিবিহীনস্পাঠ :** কামঃ এষঃ ক্রোধঃ এষঃ রজোগুণসমুদ্ভবঃ।
মহাশানঃ মহাপাপমা বিদ্যি এনম্ ইহ বৈরিণম্।।৩৩।।
- **বিপ্রসিদ্ধি :** বিদ্যি + এনম্ + ইহ।
- **অনুয় :** শ্রীভগবান্ উবাচ-রজোগুণসমুদ্ভবঃ মহাশানঃ মহাপাপমা এষঃ কামঃ এষঃ ক্রোধঃ ইহ এনং বৈরিণং বিদ্যি।

● **প্রতিশব্দার্থ :** রজোগুণসমুদ্ভবঃ = রজোগুণাৎ সমুৎপন্নঃ = রজোগুণ থেকে সমুৎপন্ন, এষঃ = অয়মেব = এই, কামঃ = কামঃ যড়রিপুষু প্রথমঃ = (যড়রিপুপ্রথম) কামই, ক্রোধঃ = ক্রোধনামকঃ রিপুঃ ভবতি = ক্রোধনামক রিপু এষঃ = অয়ং কামঃ = এই কাম, মহাশানঃ = সদা অতৃপ্তঃ মহাভোজী = সর্বদা অতৃপ্ত মহাভোজী, মহাপাপমা = মহাপাপী = মহাপাপী, এনম্ = এনম্ কামম্ = এই কামকেই, ইহ = অস্মিন্ বিষয়ে = এই বিষয়ে বলপূর্বক, অনিচ্ছাসত্ত্বেও মানুষের পাপকর্মে লিপ্ত হওয়ার বিষয়ে, বৈরিণম্ = শত্রুরূপেণ = শত্রুরূপে, বিদ্যি = জানিহি = জানবে।

● **বঙ্গানুবাদ :** রজোগুণ থেকে সমুৎপন্ন (যড়রিপু প্রথম) এই কামই ক্রোধ নামক রিপুও। এই কাম সদা অতৃপ্ত মহাভোজী এবং মহাপাপী। এই বিষয়ে (বলপূর্বক, অনিচ্ছাসত্ত্বেও মানুষের পাপ কর্মে লিপ্ত হওয়ার বিষয়ে) এই কামকেই শত্রু বলে তুমি (অর্জুন) জানবে।

तृतीयाध्यायः

कर्मयोगः

(रजोगुणः—३६—४०)

- मूल : अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पुरुषः ।
अनिश्चन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजितः ॥३६॥
- मूल : अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पुरुषः ।
'अनिश्चन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजितः ॥३६॥
- ग्रन्थविहीनपाठः : अथ केन प्रयुक्तः अयम् पापम् चरति पुरुषः ।
अनिश्चन्न अपि वार्ष्णेय बलात् इव नियोजितः ॥३६॥
- विग्रन्थः : प्रयुक्तः + अयम्, अनिश्चन् + अपि, बलात् + इव ।
- अग्रयः : अथ वार्ष्णेय ! अनिश्चन् अपि अयं पुरुषः केन प्रयुक्तः (सन्) बलात्
नियोजितः इव चरति ।
- प्रतिशब्दार्थः : वार्ष्णेय = भो वार्ष्णेय (वृद्धिबन्धसङ्गत), अथ =
किमर्थम् = तां हले केन, अयम् पुरुषः = अयं मानवः = এই মানব, अनिश्चन्नपि =
अनिश्चूकः सन् = अनिश्चूक হয়েও, केन = केन बलेन = কোন শক্তির দ্বারা,
बलात् = बलपूर्वकम् = बलपूर्वक, नियोजितः इव = प्रयुक्तः इव = नियोजित
हये, पापम् = पापकर्मणि = पापकार्ये, प्रयुक्तः = प्रवृत्तः = प्रवृत्त हये, चरति
= आचरति = आचरण करे ।
- वग्रन्थः : हे वार्ष्णेय (वृद्धिबन्धसङ्गत) ! तां हले केन এই मानব স্বয়ং অনিচ্ছক
হয়েও কার দ্বারা বলপূর্বক নিয়োজিত হয়ে পাপকার্যে প্রবৃত্ত হচ্ছে ।
- ◆ टीका (गूढार्थदीपिका) : तत्र काम्यप्रतिषिद्धकर्मप्रवृत्तिकारणमनुद्य

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার প্রতিটি অধ্যায় 'যোগ' নামে অভিহিত— যুক্তিতে আসন্ন
যুক্ত + ঘঞ = যোগ। যোগ পন্থা। যে পন্থায় বিশিষ্ট জীব পরম নিবশাসে, ভগবান
পরমাত্মার সাথে যুক্ত হয়, তাই যোগ।

চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকে শ্রী ভগবান বলেছেন যে, তিনি সূর্যকে এই কৰ্ম
প্রথম ব্যাখ্যা করেছেন। সূর্যকে কেন তিনি প্রথম ব্যাখ্যা করলেন? উত্তর হলো—
অনন্ত। আমাদের পরিদৃশ্যমান সূর্য, বিবশ্বান সূর্য। এরকম সূর্য আরও অনেক
থাকতে পারে। কিন্তু পরিদৃশ্যমান জীবমণ্ডলের সূর্যই প্রধান। স্বাভাবিক বলা হয়েছে
'সূর্য আত্মা জগতস্তস্থষষ্ঠ'। সূর্যকে কেন্দ্র করেই এই জীবজগৎ আবর্তিত হয়।
সূর্যই এই সৌরমণ্ডলের প্রধান। তাই শ্রীভগবান সূর্যকেই প্রথম কর্মযোগ ব্যাখ্যা করেছেন।

সূর্যের পর বৈবশ্বত মনু ও মনুপুত্র ইক্ষাকুর উল্লেখ গীতায় করা হয়েছে। এর কৰ্ম
কি? বৈবশ্বত মনু মানব প্রজাতির পুরোধা ব্যক্তি। তিনি কর্মযোগী। বর্তমান মানব সমাজ
মনুর কর্মেরই ফলশ্রুতি। এই কর্মযোগীর দৃষ্টান্ত হিসেবেই মনু ও ইক্ষাকুর নাম উল্লিখিত
হয়েছে। কারণ কর্মের দ্বারাই লোক সংগ্রহ হয়। তৃতীয় অধ্যায়ের বিংশতি শ্লোকে পর
পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্টতই কর্মযোগী ও তাঁদের লোকসংগ্রহ ক্ষমতাকে দৃষ্টান্ত হিসেবে উপস্থাপন
করেছেন—

কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাस्थिता জনकादयः।

लोकसंग्रहमेवापि संपश्यन् कर्तुमर्हसि॥

জনক প্রভৃতি জ্ঞানীগণ আসক্তিরহিত কর্মের দ্বারাই পরম প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েছিলেন
সে জন্য লোক সংগ্রহের দিকে লক্ষ্য রেখে কর্মের জন্য যোগ্যতা অর্জন কর অর্থাৎ
তোমার ও জ্ঞানের আলোকে আলোকিত হয়ে বিশ্বকল্যাণ সাধনে কর্ম করা উচিত।

●মূল : एवं परम्पराप्राप्तमिमं राजर्षयो विदुः।

स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप॥२॥

●মূল : এবং পরম্পরাপ্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদুঃ।

स कालेनेह महता योगो नष्टः परन्तप॥२॥

○সন্ধিবিহীনপাঠ : एवम् परम्पराप्राप्तम् इमम् राजर्षयः विदुः।

स कालेन इह महता योगः नष्टः परन्तप॥२॥

● **বস্তুবাদ** : আগ্নেয় যেন ধূমের দ্বারা, দর্পণ যেন ধূলের দ্বারা আবৃত থাকে।
যেমন জরায়ু দ্বারা আবৃত, তেমনি জ্ঞানও কামনার দ্বারা আবৃত থাকে এবং গর্ভ

◆ **টীকা (গূড়ার্থদীপিকা)** : তস্য মহাপাপমত্বেন বৈরিত্বমেব। বৈরিত্বমেব
দৃষ্টান্তৈঃ স্পষ্টয়তি— ধূমেতি। তত্র

শরীরারম্ভাত্মপ্রাগন্তঃকরণস্যালব্ধবৃত্তিকত্বাৎসূক্ষ্মঃ কামঃ শরীরারম্ভকেন
কর্মণা স্থূলশরীরাবচ্ছিন্ত্রে লব্ধবৃত্তিকেন্তঃকরণে কৃতাভিব্যক্তিঃ সন্ স্থূলো
ভবতি স এব বিষয়স্য চিন্ত্যমানাবস্থায়াং পুনঃ পুনরুদ্রিচ্যমানঃ স্থূলতরো
ভবতি। স এব পুনর্বিষয়স্য ভুজ্যমানতাবস্থায়ামত্যন্তোদ্রেকং প্রাপ্তঃ
স্থূলতমো ভবতি। তত্র প্রথমাৱস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ, যথা ধূমেন
সহজেনাপ্রকাশাত্মকেন প্রকাশাত্মকো বহিরাব্রিয়তে, দ্বিতীয়াৱস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ
যথাদর্শো মলেনা সহজে না দর্শো ত্পত্যনন্তরমুদ্রিক্তে ন।
চকারোঽৱান্তরবৈধর্ম্যসূচনার্থঃ আব্রিয়ত ইতি ক্রিয়ানুকর্ষণার্থশ্চ।
তৃতীয়াৱস্থায়াং দৃষ্টান্তঃ, যথোল্বেন জরায়ুণা গর্ভবেষ্টনচর্মণাতিস্থূলে
সর্বতো নিরুধ্যাবৃতস্তথা প্রকারত্রয়েণাপি তেন কামেনেদমাবৃতম্। অত্র
ধূমেनावৃতোপি বহির্দাহাদিলক্ষণং স্বকার্য্যং করোতি। মলেनावৃতস্ত্বাদর্শঃ
প্রতিব্রিম্বগ্রহণলক্ষণং স্বকার্য্যং ন করোতি। স্বচ্ছতাধর্মমাত্রতিরোধানাৎ
স্বরূপতস্তূপলভ্যত এব। উল্বেनावৃতস্তু গর্ভো ন হস্তপাদদিপ্রসারণরূপং
স্বকার্য্যং করোতি ন বা স্বরূপত উপলভ্যত ইতি বিশেষঃ ॥১৮॥

◇ **পর্যালোচনা** : শ্লোকে 'তেন' ও 'ইদম্'— এই সর্বনাম দুটি যথাক্রমে কামনা ও
জ্ঞানের বাচক। 'তেন ইদম্'— অর্থাৎ জ্ঞান কামনা দ্বারা আবৃত থাকে। কামনা জ্ঞানকে
আবৃত করে রাখে— এই সত্য বোঝাতে পরমপুরুষ শ্রীকৃষ্ণ তিনটি দৃষ্টান্ত প্রয়োগ
করেছেন। বহি, দর্পণ এবং গর্ভ— বহি ধূম দ্বারা, দর্পণ মল বা ধূলি দ্বারা এবং গর্ভ
জরায়ু দ্বারা আবৃত থাকে। কামকর্ষক আবরণের তিনটি পর্যায়— বিক্ষিপ, মল এবং
আবরণ। অগ্নি জ্যোতিঃসম্পন্ন হলেও ধূমাবৃত অগ্নি শক্তিহীন। দর্পণ প্রতিভাসমান হলেও
মলাবৃত হওয়ার কারণে প্রতিভাসহীন এবং গর্ভ প্রকাশমান হলেও জরায়ুর কারণে
অপ্রকাশমান।

প্রবৃতির্নদৃশী ক্বচিৎ ॥ তস্মাচ্ছ্রেয়োর্থিনঃ পুংসঃ প্রেরকোঽনিষ্টকর্মণি ।
বক্তব্যস্তত্রিরসার্থমিত্যর্থা স্যাৎপরা শ্রুতিঃ ॥ অনাসপুরুষার্থোঽয়ং
নিঃশেষানর্থসংকুলঃ । ইত্যকাময়তানাসান্যুপমর্থান্সাধনৈর্জডঃ ॥ জিহাসতি
তথানর্থানবিদ্বানাত্মনি শ্রিতান্ ॥ অবিদ্যোদ্ভূতকামঃ সন্নথো খল্বিতি চ
শ্রুতিঃ । অকামতঃ ক্রিয়াঃকশ্চিদৃশ্যন্তে নেহ কস্যচিৎ । যদ্বদ্বি কুরুতে
জন্তুস্তত্তৎকামস্য চেষ্টিতম্ ॥ কাম এষ ক্রোধ এষ ইত্যাদিবচনং স্মৃতেঃ ।
প্রবর্তকো নাপরোঽতঃ কামাদন্যঃ প্রতীয়তে” ইতি । অকামতঃ ইতি মনুবচনম্ ।
অন্যতস্পষ্টম্ ॥ ১৩৬ ॥

◈ **পর্যালোচনা :** সব জেনেশুনে অনিচ্ছা সত্ত্বেও মানুষ কেন পাপ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, অর্জুনের এই জিজ্ঞাসার উত্তর শ্রীভগবান্ দিচ্ছেন এই শ্লোকে ।

এই অধ্যায়েই অন্যত্র শ্রীভগবান্ বলেছেন ইন্দ্রিয়ের বিষয় যে রাগ ও দ্বেষ-তা মানুষকে বলপূর্বক লুপ্তন করে পতনের দিকে নিয়ে যায়—

ইন্দ্রিয়স্যেদ্রিয়স্যার্থে রাগদ্বেষৌ ব্যবস্থিতৌ ।

তয়োঁ বশমাগচ্ছেৎ তৌ হাস্য পরিপন্থিনৌ ॥ (গীতা, ৩।৩৪) ।

—ইন্দ্রিয়গুলি ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে অর্থাৎ প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের নিজ নিজ বিষয়ে রাগ ও দ্বেষ প্রচ্ছন্নভাবে আছে । এ দুটির বশবর্তী হবে না । কারণ রাগ ও দ্বেষ কল্যাণের পথে অন্তরায় সৃষ্টিকারী মানুষের ভয়ঙ্কর শত্রু ।

এই রাগ ও দ্বেষের স্থূলরূপ কাম ও ক্রোধ । কাম ও ক্রোধের মধ্যে আবার কামই প্রধান । কারণ ক্রোধ কামেরই পরিণতি । কামের উৎপত্তি, ‘রাগ’ (আসক্তি) থেকে, এই রাগ আবার রজোগুণযুক্ত- ‘রজোগুণসমুদ্ভবঃ’ । কাম থেকেই ক্রোধের উৎপত্তি । এই কামকে বিনাশ করতে পারলে, ক্রোধ স্বাভাবিক নিয়মেই বিনষ্ট হবে । রজোগুণ রাগাত্মক, আর কাম রাগাত্মক রজোগুণেরই পরিণতি—

রজো রাগাত্মকং বিদ্বিধি, তৃণা সজ্জমসমুদ্ভবম্ ।

তন্নিবদ্ধাতি কৌন্তেয় কর্মসজ্জেন দেহিনম্ ॥

হে অর্জুন ! রাগরূপ রজোগুণকে কামনা এবং আসক্তি হতে উৎপন্ন বলে জানবে, এ রজোগুণ এই জীবাত্মাকে কর্ম ও তাঁর ফলের আসক্তির দ্বারা বন্ধন করে ।

এই কাম মহাভোগী, ভোগে কামনার কখনো তৃপ্তি আসেনা — ‘ন হি কামকামানামুপভোগেন শাম্যতি’ ! ভোগ কামনা উত্তরোত্তর বাড়তে থাকে । কাম মহাপাপী—ইহা সকল অনর্থের মূল । মানুষকে ইচ্ছার বিরুদ্ধেও কাম পাপকর্মে লিপ্ত করায় ।